

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 28 августа 2014



2014г.

**Отчет о результатах
самообследованию
государственного бюджетного
специального (коррекционного)
образовательного учреждения для
обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями
здоровья
«Алексеевская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида»
за 2013 – 2014 учебный год**

Алексеевка – 2014

Содержание

№п/п	Название раздела	Страницы
1.	Введение	2
2.	Общие сведения об образовательной организации	2
3.	Характеристика контингента обучающихся	3
4.	Реализация образовательной программы	4
5.	Условия осуществления образовательного процесса	14
6.	Использование здоровьесберегающих технологий	15
7.	Кадровый состав	18
8.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	22
9.	Социальная активность и внешние связи	23
10.	Финансово-экономическая деятельность	23
11.	Заключение	29
12.	Приложение 1. Перечень локальных актов Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	29

Раздел 1. Введение

Процедуру самообследования образовательной организации государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Алексеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» регулируют следующие нормативные документы:

1. Статья 29 Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Положение о самообследовании образовательной организации ГБОУ «Алексеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида».

Отчет составлен по состоянию на 1 августа 2014 года.

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка

Тип: Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Вид: Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;

Почтовый (юридический) адрес:

309850, Белгородская область, г.Алексеевка, тупик Краснохуторской, д. 2;

Телефон (факс): 8(47234) 4-86-00;

e-mail: alexint@list.ru

Адрес сайта в Интернете: www.korsh8.alexrono.ru

Директор школы: Бабуцких Галина Анатольевна;

Год основания: 2 июля 2001 г.;

Учредитель: департамент образования Белгородской области;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия, серия №31 Л01, № 0000106 регистрационный №5576 от 16 октября 2012г Лицензия бессрочна;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 марта 2013 года серия 31 №002269942 за основным государственным регистрационным номером №1023101534279.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19 мая 1995 года серия 31 № 002268061.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-31-01-000825 от 4 октября 2012 года.

Раздел 3. Характеристика контингента обучающихся

В школу-интернат принимаются обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование классов и групп осуществляется на основании заключения территориальной и областной ПМПК, с согласия родителей (законных представителей). В 2013-2014 учебном году количество обучающихся на 05.09.2013г. составило 82 чел. Сформировано 8 классов (отсутствует 5 класс). Контингент школы:

Всего воспитанников (на конец года) - 89

Надомного обучения – 6

Дети-инвалиды – 35

Дети – сироты и оставшиеся без попечения – 15

Комплектование учреждения в 2013-2014 учебном году:

Класс	Кол-во классов	Количество обучающихся на 31.05.2013
1	1	8
2	1	10
3	1	11
4	1	15
Итого 1-4 классы	4	44
5	-	-
6	1	12
7	1	11
8	1	11
9	1	11
Итого 5-9 классы	5	45
Всего	8	89

Раздел 4. Реализация образовательной программы

Цель и задачи работы

В 2013 – 2014 учебном году коллектив ГБОУ «Алексеевская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида» продолжал работу над проблемой: «Социализация и развитие личности воспитанника через общественно-полезный и производственный труд».

Целью работы педагогического коллектива является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из этого, перед педагогами школы были поставлены следующие задачи:

1. Формировать жизненные компетенции обучающихся, включая их в успешную деятельность, расширяя социальные контакты, готовя к профессиональному самоопределению, выработке собственного варианта жизни.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических кадров через совершенствование форм и методов индивидуальной коррекционно-воспитательной работы, проектирование воспитательной деятельности в группах, использование компьютерных технологий.
3. Формировать креативные качества личности обучающихся, культуру семейных и трудовых отношений, стремление вести здоровый образ жизни, включая в различные виды деятельности.

Система управления

Управление государственным бюджетным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Алексеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат VIII вида» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы-интерната и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы-интерната является Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется: Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ №273 от 29 декабря 2012 года "Об образовании";
- Письмо Минобразования РФ от 04 сентября 1997 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изм. и доп. от 26 декабря 2000 года);
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 года № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Санитарные правила и устройства оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии (согласовано Министерством просвещения СССР от 28.02.1986 года, утверждено Министерством здравоохранения СССР от 06.03.1986 года № 4076-86);
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) управления образования и науки Белгородской области (приказ №2252 от 17.08.2011г.).

Учебный план

Учебный план составлен на основании образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанных на базе основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся VIII вида обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача РФ от 28.11.2002 №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

№ п. п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			Норма - тивный срок освоения
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	-	Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII) вид	основные	4 года
	-	Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII) вид	основные	5 лет
2.	-	дополнительная	дополнительная	До 9

		общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности		лет
3.	-	дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительная	До 9 лет
4.	-	дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности	дополнительная	До 9 лет

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки.

Начало и продолжительность учебного года, каникул устанавливаются в соответствии со сроками действующего законодательства.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I – 34 учебные недели; II - IX классах 35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе - 35 мин.; во II - IX классах - 45 мин.

В I - III классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Режим работы для I класса - пятидневная рабочая неделя, для II-IX классов - шестидневная учебная неделя.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида». По окончании обучения выпускники, обучавшиеся по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, получают свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) школы.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (школу-интернат) с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Учебный план домашнего обучения разработан на базе базисного учебного плана с учетом вариативной части его, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Результативность учебно-воспитательного процесса определяется через мониторинговые исследования, которые помогают проследить

оперативную, точную, объективную информацию. По графику проводятся стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы по письму и математике, проверка навыков списывания, устного счета, проверка техники чтения.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности составлено в соответствии с учетом организации воспитательно - образовательного процесса, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.

Организация воспитательного процесса

Целью воспитательной работы в школе является воспитание гражданственности, духовности и патриотизма школьников на основе народных традиций и национальных культур, формирование личности. Готовой к самоопределению в жизни, социализированной в обществе, способной к творчеству и самостоятельности в различных сферах человеческой деятельности. Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- нравственное – развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном, реализация индивидуальных способностей ребенка;
- спортивное – формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни;
- военно-патриотическое – воспитание гражданина и патриота;
- трудовое – формирование уважительного отношения к материальным ценностям и любви к труду;
- эстетическое – формирование чувства прекрасного.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы школы позволяют обучающимся проявлять свои творческие способности и таланты. Это достигается через грамотно выстроенные отношения участников педагогического процесса, которые в итоге формируют определенную воспитательную среду. Предметные недели, различные конкурсы и викторины, тематические вечера, дискотеки, спортивные соревнования, Дни здоровья, заседания КВД, конкурс КВН способствуют развитию интеллекта детей, коррекции имеющихся отклонений в развитии, расширению кругозора, активизации познавательной деятельности, самосовершенствованию, развитию творческих способностей воспитанников.

Развивая мотивацию детей к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, в школе организована работа объединений по дополнительной деятельности художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической направленностей: «Вокал», «Кожаный мяч», «Художественная обработка древесины».

На базе школы реализуется совместный познавательный-развивающий проект школы-интерната, ГОС №10, Дворца культуры «Солнечный» - кукольный театр-студия «Шанс». В рамках проекта предусмотрено приобретение костюмов, реквизита, разработка сценариев, репетиции постановок совместно с народным театром ДК «Солнечный». Презентация проекта состоялась 1 июня и была приурочена ко Дню защиты детей. Отчетный концерт стал кульминацией в реализации данного проекта. Данный проект был представлен на II-м Всероссийском форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России». Проект был удостоен Диплома в номинации «Проект года».

Работой различных объединений охвачено 80% обучающихся воспитанников.

Организация коррекционной работы

В нашей школе работает коррекционная служба сопровождения, в которую входят учитель-логопед, имеющий дефектологическое образование, психолог, медицинские работники, учитель ЛФК.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития воспитанников, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Коррекционные занятия проводятся по мере выявления педагогом, психологом и логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Основные направления коррекционной работы:

- Совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- Развитие основных мыслительных операций,
- Развитие различных видов мышления,
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- Развитие речи, владение техникой речи,
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Все обучающиеся, которые нуждаются в специальной логопедической помощи, её получают. Логопедические занятия проводятся в специально-оборудованном логопедическом кабинете, оснащённом необходимым учебно-дидактическим материалом и логопедическими тренажерами.

Работа психолога в нашей школе направлена на психическое оздоровление обучающихся. Она ведется по следующим направлениям:

- Психопрофилактика и психопросвещение.

Особое внимание обращается на проблемы адаптации воспитанников 1, 5 классов.

Психологическое консультирование направлено на помощь учителю и родителям в решении важнейших задач при обучении и воспитании ребенка. Психодиагностика позволяет углубленно изучить и проанализировать состояние психического развития детей, выявить проблемы в психическом развитии. Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах комплексного сопровождения обучающихся. С их помощью можно проследить динамику развития ребенка. Психокоррекция направлена на нормализацию и улучшение психической деятельности воспитанников. С 9 классом проводится профориентационная работа, целью которой является сознательный выбор профессии.

Коррекционная работа в школе-интернате имеет непрерывный характер и осуществляется в течение всего учебно - воспитательного процесса. Типовой учебный план включает особый курс психомоторного и сенсорного развития для младших классов, логопедические занятия, часы ритмики, ЛФК.

На базе школы-интерната функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Специалисты ППМк осуществляют комплексное сопровождение обучающихся, воспитанников и их родителей.

Целью деятельности ППМк является оказание помощи обучающимся воспитанникам в преодолении учебных затруднений и решении социально-эмоциональных проблем:

- направление на территориальную ПМПк;
- взаимные консультации по проблемам, возникающим в ходе логопедической и психологической деятельности;
- консультирование учителей по проблемам, возникающим в ходе обучения и воспитания ребенка;
- психолого – логопедо - социальное консультирование родителей, детей с различными проблемами в развитии;
- взаимное посещение коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционная работа в школе-интернате отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям подобного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения детей с ОВЗ, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития обучающихся.

Логопедические занятия играют важную роль в коррекционной работе. Логопедическую помощь получают 100% нуждающихся в ней обучающихся, воспитанников 1-7 классов. Принципиальным в работе педагогов является умение работать в контакте «учитель – логопед – психолог - медицинский работник», имеется координация при составлении планирования, выработки единых педагогических требований, определении зоны ближайшего развития ребенка. На специальные индивидуальные занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов отводятся часы, как в первой, так и второй половине дня.

Логопедические занятия проводятся индивидуально и по группам.

Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с учителями русского языка и чтения, педагогами-психологами, воспитателями, которые

на уроках и во внеурочное время способствуют закреплению речевых навыков по рекомендациям учителя-логопеда.

Основные задачи учителя-логопеда остаются неизменными, и работа планируется в соответствии с ними:

- педагогическое изучение и диагностика нарушений речи;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических сотрудников.

Вся работа учителя-логопеда по исправлению речевых нарушений строилась с учетом программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, особенностей речевых нарушений обучающихся и их возрастных особенностей.

В ходе углубленного обследования было выявлено 24 логопата 1- 6 классов. Из них 4 человека поставлены на очередь. Группы были сформированы на основании логопедических заключений и рекомендаций. ОМППК с учетом возрастных особенностей и нарушений устной и письменной речи учащихся. Состав групп был следующий:

- 1 гр. СНР тяжелой степени (5 человек)
- 2 гр. СНР средней и тяжелой степени (3 человека)
- 3 гр. Дисграфия смешанного типа. Дислексия (7 человек)
- 4 гр. Дисграфия смешанного типа. Дислексия (2 человека)
- 5 гр. Дисграфия смешанного типа. Дислексия (3 человека)

Были зачислены 3 безречевых воспитанников 1 класса (Лебедев Максим, Лебедева Дарья, Скворцов Никита).

После второй четверти выпущены с логопедических занятий 5 человек: Покусаев Владимир, (3 кл.), Руденко Иван (3 кл.), Башлай Дмитрий (4 кл.), Гавриленко Евгений (6 кл.) со значительно улучшенной речью, Татаренко Валерий (7 кл.). В конце января были зачислены на логопедические занятия Гоняшин Илья (4 кл.), Рыбников Данила (2 кл.). В конце учебного года выпущены с исправленной речью Фролов Николай (3 кл.), Светочев Владислав (3 кл.), Мягкий Александр (4 кл.). Для продолжения занятий оставлено 14 ребят: Ахметов Захар (1 кл.), Лебедев Максим (1 кл.), Лебедева Дарья (1 кл.), Скворцов Никита (1 кл.), Снаговский Даниил (1 кл.), Дикарев Юрий (2 кл.), Захаренко Анна (2 кл.), Челышев Сергей (2 кл.), Рыбников Данила, Мотелика Андрей (3 кл.), Заварзина Екатерина (3 кл.), Путиенко Ангелина (3 кл.), Гоняшин Илья (4 кл.), Анисимов Антон (6 кл.).

Среди детей, оставленных для продолжения логопедических занятий, значительная положительная динамика наблюдается у Рыбникова Данилы, (2 кл.), Дикарева Юрия (2 кл.), Челышева Сергея (2 кл.), Гоняшина Ильи (4кл.). Незначительная, слабовыраженная динамика у Скворцова Никиты (1кл.), Лебедева Максима (1кл.), Лебедевой Дарьи (1 кл.), Заварзиной Екатерины (3 кл.).

Учитель-логопед продолжила привлекать родителей Ахметова (1 кл.), Снаговского Д. (1кл.), Рыбникова Д. (2 кл.), Гоняшина И. (4 кл.), Захаренко А. (2 кл.) к помощи по автоматизации поставленных звуков в устной речи в каникулярное время.

Со всеми группами логопатов, кроме узконаправленной работы по преодолению конкретных, имеющихся у них недостатков устной и письменной речи, проводились занятия по развитию связной монологической речи и воспитанию коммуникативных навыков.

В течение года проводила дополнительные занятия для наиболее слабых ребят: Лебедевой Дарьи, Лебедева Максима, Скворцова Никиты, (воспитанников 1 класса), Заварзиной Екатерины, Путиенко Ангелины (воспитанниц 3 класса).

Работала по индивидуальным коррекционным программам с наиболее сложными логопатами: Лебедевым М., Лебедевой Д., Скворцовым Н., Захаренко А., Покусаевым В., Фроловым Н.

В течение всего года проводятся фронтальные и индивидуальные логопедические занятия с целью профилактики, коррекции и максимальной компенсации речевого нарушения. Группы (2-4 чел.) комплектуются с учётом однородности речевых нарушений, как правило, в группы объединяются дети из одного класса.

В своей работе учитель-логопед школы-интерната Дьякова Л.В. много внимания уделяет принятию ребенка с его личностными особенностями, тщательному изучению структуры нарушения каждого ученика. Так, принятие и позитивное отношение к каждому ребенку, педагогический такт, доброта и симпатия, а также стремление помочь в тесном сотрудничестве с учителем и воспитателем мотивирует даже самых сложных детей к занятиям, что приносит положительные результаты в работе.

Занятия ЛФК проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями учителем Агеевым Е.Н.. Они осуществляются в кабинете ЛФК. Здесь есть набор необходимых тренажеров для совершенствования движений и сенсомоторного развития воспитанников.

Занятия по развитию сенсорно-перцептивных процессов и психомоторики проводятся по подгруппам или индивидуально в соответствии с рекомендациями учителя-дефектолога. Цель таких занятий –

подготовить ребенка к усвоению учебного материала или восполнить имеющиеся пробелы в его знаниях. Занятия организуются и проводятся в соответствии с авторской программой и направлены на реализацию основных задач:

- создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков;
- формирование правильных многогранных полифункциональных представлений об окружающей действительности.

Коррекционная работа идет через развитие всех психических процессов, речи, моторики, через трудовое воспитание и лечебно-оздоровительные мероприятия, а также через развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы ребенка.

Взаимодействие специалистов отражено и в конкретной документации школьной медико – психолого - педагогической комиссии.

Особенности учебного процесса.

Первая ступень обучения

В младшей школе было скомплектовано четыре класса, в которых на конец 2013/2014 учебного года обучалось 44 человека.

Важными принципами в работе с детьми младшего школьного возраста являются:

1. Принцип единства диагностики и коррекции, позволяющий актуализировать зону ближайшего развития ребенка и отслеживать динамику его продвижений.
2. Принцип учета особенностей возрастного и индивидуального развития в их взаимодействии;
3. Принцип преемственности в работе учителей, воспитателей и специалистов-коррекционников.

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения (всего 4 класса, в которых на конец 2013/14 учебного года обучалось 45 человек), продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их способности к самостоятельному овладению учебным материалом. Основными задачами в работе со старшеклассниками являются:

1. Развитие учебно-познавательной мотивации старшеклассников посредством стимуляции учебного прилежания, вариативности форм, методов и приемов обучения в школе VIII вида.
2. Коррекция и развитие образно-логических форм мыслительной деятельности и личности старшеклассника на уроках предметного обучения (математика, русский язык и чтение, биология, география, история и обществоведение), занятиях коррекционного цикла (логопедия, СБО, ЛФК) и уроках профессионально-трудового обучения.

3. Формирование навыков социальной, коммуникативной и личностной компетентностей, направленных на успешную социальную адаптацию.

Образовательные технологии и методы обучения

Использование современных образовательных технологий педагогический коллектив школы-интерната рассматривает как ключевое условие, обеспечивающее развитие ребенка, его социальную адаптацию.

В практике работы учреждения используются как современные педагогические технологии, адаптированные к условиям специальной школы, так и традиционные системы, эффективность которых подтверждается многолетней практикой работы: деятельностный подход, здоровьесберегающий подход, информационные технологии, элементы проектной технологии (в младшей школе, на уроках технологии).

Недостатки развития познавательной деятельности детей с ЗПР, особенно мышления и речи, не позволяют использовать такие методы, как школьная лекция и учебные дискуссии, диспуты.

В то же время, коррекционная направленность обучения требует активного использования не только репродуктивных, но и продуктивных методов, способствующих развитию аналитико-синтетической деятельности детей, переходу их от наглядно-практических к наглядно-образным и словесно-логическим формам мышления. Поэтому в процессе обучения в старших классах используются, в частности, некоторые продуктивные виды самостоятельных работ, элементы проблемного обучения (создание простейших проблемных ситуаций, эвристические беседы), но применение их ограничено.

У детей с ЗПР снижен интерес к учению, снижено внимание, они легко отвлекаются, быстро устают. Это требует более широкого включения в процесс обучения в младших классах методов, вызывающих интерес к учению: использование познавательных игр, создание занимательных ситуаций и т. д. *Игровые методы* находят свое применение и в старших классах, они часто используются для закрепления пройденного.

В процессе обучения широко используются *словесные, наглядные и практические методы* обучения. Специфика их применения диктуется особенностями познавательной деятельности детей. Однако в связи с тем, что у школьников связи между словесными и наглядными компонентами образуются с большим трудом, требуются специальные методические приемы, обеспечивающие эту связь.

Большое значение имеет сочетание различных методов.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа-интернат располагает учебным корпусом с 15 кабинетами математики, русского языка, биологии, истории, географии, музыки, ИЗО,

православной культуры, начальных классов, СБО, сельскохозяйственного труда.

Для проведения специальных (коррекционных) занятий имеются кабинеты: логопедический, психолога, социального педагога, лечебной физкультуры, библиотека, игровая комната, начато оборудование сенсорной комнаты. Для занятий физической культурой есть спортивный зал и спортивная площадка. Для осуществления социальной ориентации имеются мастерские: столярная, швейная, кабинет СБО, пришкольный участок, теплица, животноводческая ферма, пришкольный огородный участок, фруктовый сад. Имеется 2 спальных корпуса для мальчиков и девочек, в которых воспитанники, круглосуточно прибывающие в интернате, обеспечиваются спальными местами. В настоящее время имеется 16 спален на 90 мест.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляется в комнатах гигиены, туалетных и душевых комнатах, имеется свой банно-прачечный комплекс.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа в школе-интернате осуществляется медицинской службой, в состав которой входят: фельдшер и медсестра. В школе интернате имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Для хранения продуктов питания действует складское помещение с холодильным оборудованием, подвальное помещение. Мягкий инвентарь, одежда и обувь хранятся в складе и костелянной.

Для обеспечения нормальной жизнедеятельности образовательное учреждение располагает собственной технической базой, состоящей из ассенизаторской автомашины, грузовой и пассажирской автомашин марки «Газель», легковой автомашины ВАЗ – 21015, минитрактора.

Оборудование учебных кабинетов обеспечивает возможности реализации образовательных программ. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации заявленных программ.

Все воспитанники школы получают бесплатное четырехразовое питание. Блок питания обеспечен всем необходимым инвентарем и техникой. В 2012-2013 учебном году швейная мастерская была переоборудована современным оборудованием: полуавтоматом петельным и пуговичным, а столярная – станками токарным и заточным, станком по дереву, циркулярной пилой и точилом.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников учреждения здание оборудовано автоматической системой пожарной безопасности, тревожной кнопкой, организовано круглосуточное дежурство администрации и младшего обслуживающего персонала.

Раздел 6. Использование здоровьесберегающих технологий

Созданная в школе программа «Здоровье» содержит задачи, связанные с вопросами физического, психического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Анализируя результативность работы педагогического коллектива, школа-интернат опирается не только на педагогические результаты, но и на значительный объем психологических данных, полученных в результате работы психологической службы школы. Обеспечение психологического здоровья обучающихся и сотрудников – основное направление работы школьной психологической службы. В школе успешно реализуется программа психолога - методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Подавляющее большинство родителей удовлетворены деятельностью школы. Большое внимание уделяется анализу физического здоровья воспитанников. Одним из существенных показателей, характеризующих успешность образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся. В 2013-2014 учебном году оздоровление детей осуществлялось в санаториях «Дубравушка», «Грайворон», «Ясная поляна» круглогодично. Всего в данной программе приняло участие 40 воспитанников, из них 15 детей-сирот. Все дети - сироты отдохнули в лагерях «Солнышко» и «Салют».

Администрация школы в полном составе в 2013 году прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО Белгородском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по программе «Комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников в образовательном учреждении». Медицинский работник школы –интерната Попов А.И. в 2013 году прошел курсы повышения квалификации по программе «Лечебное дело», «Наркология». Медицинская деятельность в школе-интернате лицензирована по специальностям: лечебное дело, сестринское дело и педиатрия. В школе имеется медицинский пункт, где оборудованы кабинет приема больных, процедурный кабинет, физ. кабинет и изолятор.

Оборудование медицинского пункта соответствует требованиям СанПина, имеется два стола, три кушетки, четыре шкафа для хранения документации, два холодильника, инструментальный столик, медицинские весы-2 шт., ростомер -2 шт., кварцевые установки -2 шт., бактерицидная лампа, ингалятор, небулайзер.

Медицинское обслуживание – фельдшер – 1- ставка, медсестра – 1 ставка. Медперсонал находится в ведении департамента образования Белгородской области. Между школой интернатом и Алексеевской ЦРБ имеется договор на медицинское обслуживание воспитанников. Работники больницы осуществляют амбулаторное, стационарное лечение, скорую медицинскую помощь и диагностику. В апреле-мае силами врачей детской

поликлиники ЦРБ была проведена диспансеризация. Обследование прошло - 81 человек. Дети были осмотрены офтальмологом, хирургом, отоларингологом, педиатром, стоматологом, эндокринологом, хирургом-андрологом, психоневрологом.

Результаты диспансеризации были доведены до администрации школы, учителей, воспитателей:

- умственная отсталость- 81 чел
- Аномально расположенная хорда -10 человек
- энурез -5 чел
- Вегетососудистая дистания -3 чел
- снижение зрения обоих глаз – 6 чел
- кариес -10 чел
- кистовидный зуб – 9 чел
- пахово-мошоночная грыжа (справа) -2 чел
- астигматизм -5 чел
- дислалия – 1 чел
- эндемический зуб – 2 чел
- невроз навязчивых движений -1 чел
- килевидная деформация грудной клетки – 1 чел
- водянка левого яичка -1 чел
- эпилепсия – 2 чел
- эпилептическая энцефалопатия – 1 чел
- ДЦП – 1 чел
- ОРВИ -18 чел
- тиреотоксикоз-1 чел
- астено - невротический синдром -1 чел
- ангиодистония сетчатки – 1 чел
- ожирение – 3 чел
- кардиопатия -1 чел
- гипоплазия почек – 1 чел
- хроническая почечная недостаточность -1 чел
- адгезивный отит- 1 чел
- заикание – 1 чел
- гидронефроз правой почки -1 чел
- нарушение менструального цикла-1 чел
- миопия слабой степени -1 чел
- плоскостопие -1 чел
- пупочная грыжа – 1 чел
- спазм аккомодации - 6 чел
- расходящееся косоглазие -1 чел
- сходящееся косоглазие – 2 чел
- пониженное питание -1 чел
- деформация правой стопы – 1 чел

Группы здоровья –III- 30 человек, IV – 51 человек.

В условиях стационара проведено лечение – 11 человек, в БОКПНБ -9 человек, санаторно-курортное лечение – 45 человек, летний оздоровительный лагерь – 15 человек, амбулаторно - поликлиническое лечение получили 29 человек, стоматологическое лечение – 15 человек, Обследованы на энтеробиоз – 19 человек. Флюорографию прошли – 19 человек. Прививки:R полиомиелит – 8 человек, АДСМ- 7 человек, ВГВ -1 человек, R манту -81 человек, гриппол -81 человек.

Воспитанники два раза в неделю(среда и четверг) посещают водный комплекс «Волна». Большое внимание уделяется физическому воспитанию учеников.

Все дети – инвалиды и нуждающиеся занимаются лечебной физкультурой. Утром все воспитанники делают утреннюю зарядку. Комплекс упражнений ежемесячно меняется. Уроки физкультуры проводит учитель физкультуры, место проведения зависит от погодных условий, на свежем воздухе или в спортивном зале, который оборудован всем необходимым инвентарем.

Особое значение уделяется витаминизации, в осенне-зимний, зимне-весенний период. В эти периоды регулярно применяются препараты «Ревит», «Гексавит», «Аскорбиновая кислота», « Ундевит», по назначениям «Компливит».

За 2014 год фельдшером школы проведено 15 бесед на медицинские темы – «Курение – это вред», «Наркомания-беда нации», «Осторожно, грипп» и другие.

Для улучшения медико-санитарного обслуживания воспитанников, фельдшеру Попову А.И. необходимо пройти специализацию по лечебному питанию, лечебному массажу.

Раздел 7. Кадровый состав

Педагогический состав на 2013-2014г. представлен 37 педагогами, в сравнении с прошлым годом количественный состав педагогов не изменился. Из них: 22%- педагоги пенсионного возраста.

Администрация - 3 человека:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бабуцких Галина Анатольевна	Директор школы-интерната
2.	Халанская Наталья Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Лопатина Елена Ивановна	Заместитель директора по

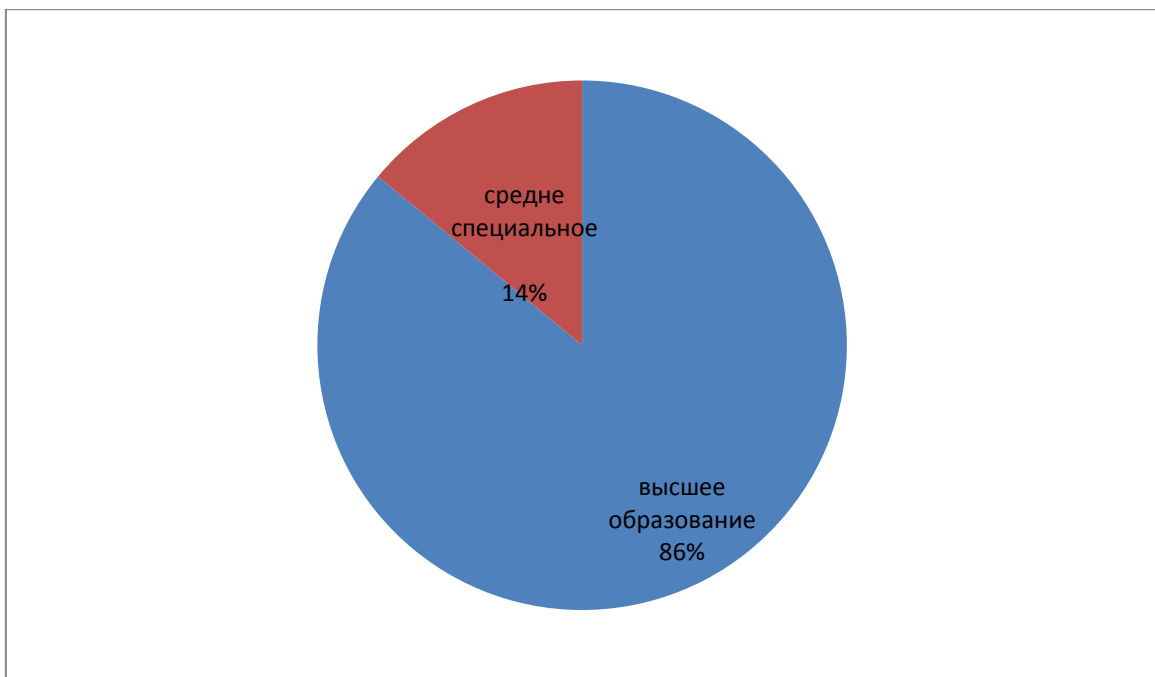
		воспитательной работе
--	--	-----------------------

Педагогические кадры

Учебный год \ Образование	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Количество педработников	45		42		33		37		37	
Имеют высшее образование	34	75%	30	71%	25	75%	32	86%	32	86%
Имеют среднее специальное образование	11	25%	11	29%	8	25%	5	14%	5	14%

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что за последние пять лет прослеживается рост числа педработников, имеющих высшее образование в среднем на 11%.

Таблица 1. Образовательный ценз педагогических работников школы-интерната.

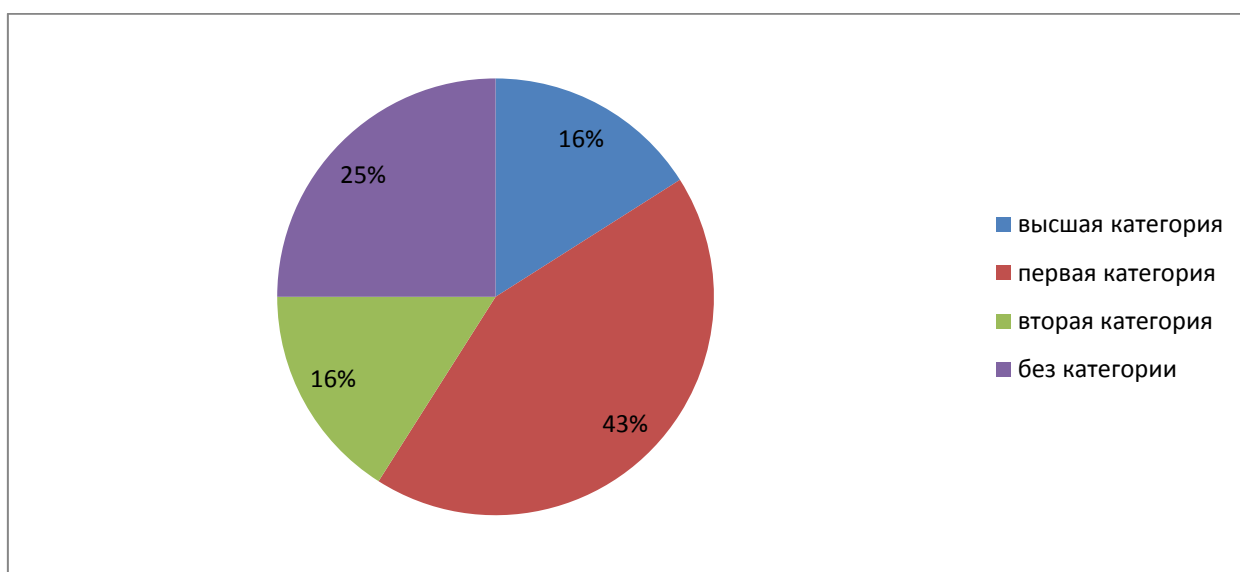


Процент педагогов, имеющих высшую категорию за последние пять лет возрос на 7%; первую квалификационную категорию увеличился на 36%. Уменьшение количества педагогов, не имеющих категории на 50%, школа-интернат смогла осуществить направляя педагогический коллектив на участие в различных конкурсах, стимулируя повышение педагогического мастерства, создавая благоприятные условия для профессионального роста коллектива.

Категории педагогических работников

Учебный год	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Категорийность										
Количество педагогов	45		42		33		37		37	
Имеют высшую категорию	4	9%	4	9,5%	5	13%	5	13,5%	6	16%
Имеют первую категорию	3	7%	5	12%	5	13%	6	22%	16	43%
Имеют вторую категорию	4	9%	4	9,5%	4	12%	4	11%	6	16%
Не имеют категории	34	75%	29	69%	19	62%	22	53,5%	9	25%

Таблица 2. Категории педагогических работников.



Все работники школы-интерната имеют соответствующее образование по каждому из предметов базисного учебного плана.

Повышение образовательного уровня педагогов.

Учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
Курсовая переподготовка							
Количество педагогов	45	42	33	37		37	
Прошли профессиональную переподготовку	45	-	1	33	89%	34	91%
Нуждаются в прохождении	-	-	-	-		-	

Анализируя данные в приведённой таблице, можно сделать вывод, что 91% педагогов повысили образовательный уровень через курсы повышения квалификации в ОГАОУДПО БелИРО, организованные за последние 2 года на базе школы-интерната.

Таким образом, анализ качественного состава педагогических работников школы-интерната показывает достаточно высокий образовательный и профессиональный уровни, что дает возможность обеспечить оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса и достаточную результативность обучения и воспитания школьников.

В 2013-2014 учебном году воспитателю Ивченко И.А. было присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

При предварительном комплектовании групп на 2014-2015 учебный год имеется вакансия воспитателя.

Прибывших молодых специалистов в школе-интернате нет.

Для привлечения молодых специалистов администрация школы-интерната организует постоянную работу, обращаясь в центр занятости населения города Алексеевка и районную газету «Заря», ведёт тесное сотрудничество с Алексеевским педагогическим колледжем с целью привлечения специалистов на работу в школу - интернат.

Информационное пространство

Информационное пространство образовательного учреждения активно формируется. В настоящее время рабочие места пяти педагогов и администрации оснащены персональными компьютерами, доступом к сети Интернет. Планируется создание общей локальной сети учреждения.

Для воспитанников оборудована игровая комната с 4 компьютерами.

Деятельность учреждения освещается на сайте www.korsh8.alexrono.ru. На нем размещена информация об истории школы-интерната, о её традициях, документы и локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса, информация о школьных мероприятиях, открытая информация о деятельности школы за учебный год и многое другое.

Сайт регулярно обновляется.

Раздел 8. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над проблемой школы: «Социализация и развитие личности воспитанника через общественно-полезный, производительный труд».

Решая данную проблему, коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс необходимыми средствами, обеспечивающими коррекционно-развивающее сопровождение;
- создать условия для максимальной подготовки детей к самостоятельной жизни и труду.

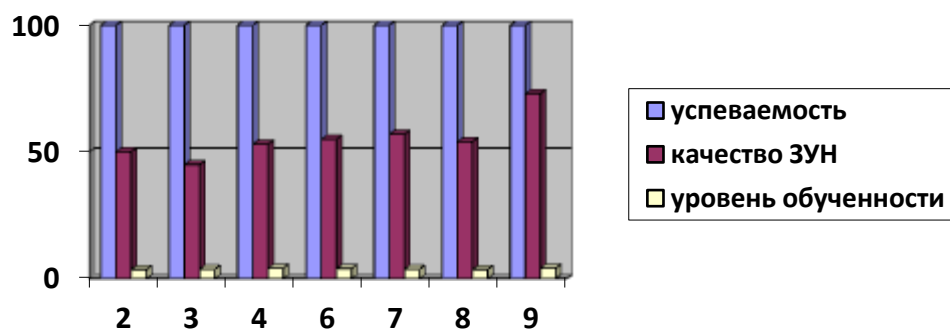
Выполняя, поставленные задачи в истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия: совещания при директоре, педагогические советы, методические оперативки и т.д. Тематика их подобрана с учётом реализуемой проблемы и поставленных задач.

Вся образовательная система, организация жизнедеятельности детей была направлена на их адаптацию к школьному обучению, развитию компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребенка, на преодоление и предупреждение у воспитанников отклонений в развитии познавательной сферы, поведения.

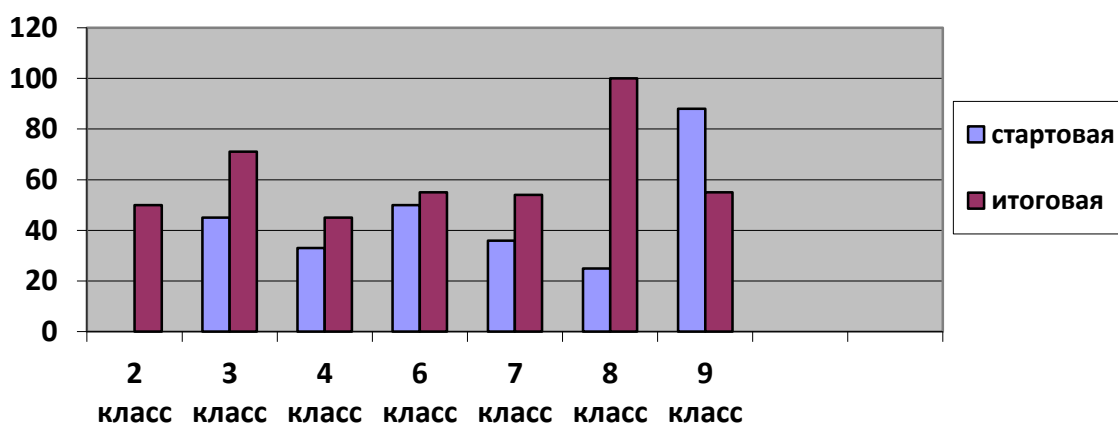
Для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала с воспитанниками регулярно проводятся административные проверки в форме контрольных работ, устного счета, диктантов, проверки техники чтения и т.д.

Мониторинг уровня успеваемости, качества знаний и обученности по классам.

Мониторинг успеваемости, качества знаний по классам

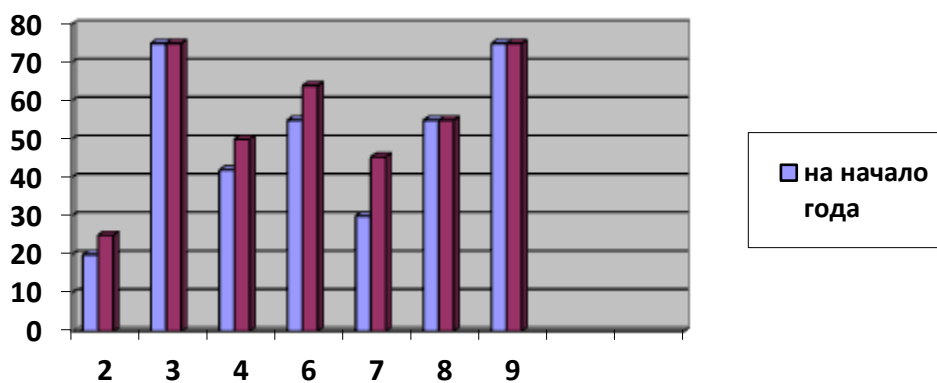


Качество усвоения программного материала по результатам контрольных работ. Качество ЗУН по математике



Как видно из таблицы, успеваемость по школе в целом составляет 100%, качество знаний 35%.

Проверка техники чтения на начало и конец года



На особом контроле находится техника чтения. В конце каждой четверти и учебного года проводятся контрольные замеры техники чтения воспитанников. Сравнительные данные показывают, что большинство воспитанников школы улучшают навык чтения с каждым годом. У многих чтение стало беглым, осознанным.

Из графика видно, что читают выше нормы и в пределах нормы воспитанники 3, 6, 9 классов, где ведется планомерная работа над выработкой навыков правильного осознанного чтения, прививается читательский интерес к художественной книге.

Главным направлением в реализации проблемы школы было трудовое обучение. Вопросу состояния трудового обучения в школе был посвящён мартовский педагогический совет.

Результатом положительной работы учителей трудового обучения является и то, что воспитанники 9 класса показали хорошую подготовку к экзаменам по столярному, сельскохозяйственному труду.

Анализ итоговой аттестации в 2013 -2014 учебном году.

В 2013 -2014 учебном году государственную (итоговую) аттестацию прошли 11 обучающихся. Экзамены были организованы по столярному и швейному делу, сельскохозяйственному труду.

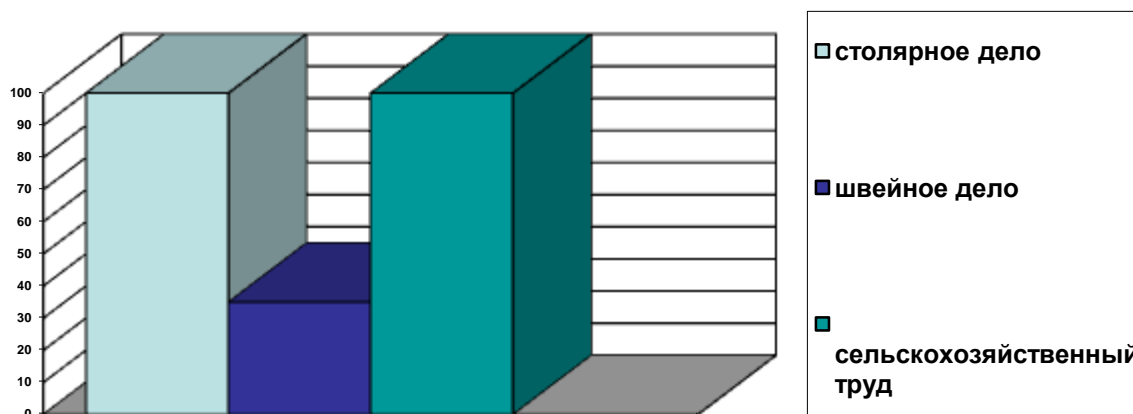
Итоги аттестации выпускников:

- столярное дело – успеваемость 100%, качество знаний 100 % (учитель – Черняев А.И.),

- швейное дело – успеваемость 100%, качество знаний - 33% (учитель - Халанская Н.И.),

-сельскохозяйственный труд - качество знаний 100 %, успеваемость - 100% (учитель - Ряполова Н.В.)

Всего выпускников – 11 человек. Из 11 воспитанников на «4» и «5» сдали экзамен 8, что составляет 73%.



Анализируя вышеизложенное, следует отметить, что в целом анализ уровня знаний воспитанников свидетельствует о том, что большая часть воспитанников овладела программными знаниями, умениями и навыками.

Учебные программы по предметам реализованы полностью. На хорошо окончили учебный год – 27 воспитанников, что составляет 30%.

В таблице приведен процент качества знаний и успеваемости за последние три года.

Класс	Качество %			Успеваемость %		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
2	23	23	23	100	90	100
3	23	23	27	100	100	100
4	33	33	37	100	100	100
5	60	60	-	100	100	-
6	40	53	53	100	100	100
7	25	27	31	100	100	100
8А	67	67	-	100	100	-
8Б	86	-	-	100	-	-
9А	60	63	67	100	100	100
9Б	57	59	-	100	100	-

Исходя из результатов таблицы, рост качества знаний наблюдается в 6,7,9 классах. Качество знаний находится на уровне 35%. При этом следует отметить, что есть и резерв пополнения роста качества ЗУН: с одной «3» учебный год окончили – 4 воспитанника, что составляет 4%.

Из 11 выпускников 2 человека продолжают учебу в Белгородском техникуме промышленности и сферы услуг по профессии «Повар», 3 выпускника в Белгородском строительном колледже по профессии «Маляр строительный», 1 выпускник в Губкинском технологическом техникуме по профессии «Маляр строительный», 2 выпускника в Старооскольском

техникуме строительства, транспорта и ЖКХ по профессии «Столяр строительный», 3 выпускника трудовой деятельностью заниматься не могут.

В 2013-2014 учебном году школа-интернат стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» в номинации «Визитная карточка ОУ», награждена Благодарственным письмом Департамента образования Белгородской области за активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший по профессии».

В 2014 году школа-интернат стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России», удостоена дипломом в номинации «Проект года. Деятельность кукольного театра «Шанс», директор Бабуцких Г.А. удостоена знака «Директор года 2014».

В этом учебном году 19 воспитанников и 19 педагогов школы - интерната награждены Грамотами Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых имени В.Я. Ерошенко за призовые места в VIII-ом областном фестивале детского творчества «Жизнь – творчество, творчество – жизнь».

3 воспитанника школы-интерната заняли призовые места во Всероссийском творческом конкурсе на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» в различных номинациях.

10 воспитанников награждены благодарственными грамотами за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Здоровая Россия».

14 воспитанников заняли призовые места в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха».

2 воспитанника награждены сертификатами, а руководители получили свидетельства о подготовке участников в Международном дистанционном конкурсе «Новый урок».

10 воспитанников награждены грамотами за участие в VII-ом Всероссийском творческом конкурсе «Святые заступники Руси».

10 воспитанников приняли участие в открытом республиканском конкурсе «Крымский вундеркинд. Я рисую Крым»

4 воспитанника приняли участие в региональном пасхальном фестивале детского творчества «Радость души моей».

В 2013-2014 учебном году коллективом ОУ велась профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, работал Совет профилактики, приглашался к совместной работе представитель ИДН.

Раздел 9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа-интернат активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города Алексеевки: центром занятости населения, городским краеведческим музеем, Алексеевским агротехническим техникумом и педагогическим колледжем, Домом детского творчества, плавательным комплексом «Волна» и спортивным комплексом «Невский», городской детской библиотекой. Воспитанники школы-интерната - постоянные участники мероприятий, проводимых этими учреждениями, а совместные мероприятия к Рождеству, Масленице, Последнему звонку и Дню знаний традиционно не обходятся без подарков от Попечительского совета и ТОС № 10, депутатов городского собрания.

Раздел 10. Финансово - экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность – исполнение сметы расходов на содержание школы, обеспечение сохранности имущественно - материальных ценностей, укрепление и расширение материальной базы для организации учебно-воспитательного процесса осуществляется централизованной бухгалтерией.

Финансирование школы обеспечивается за счет средств:

- областного бюджета
- внебюджетных поступлений.

Внебюджетные поступления включают в себя:

- добровольные пожертвования, передаваемые учреждению частными лицами и организациями;
- материальные ценности и материалы, переданные в качестве безвозмездной помощи частными лицами и организациями.

Фонд заработной платы учебно-воспитательного и административно-хозяйственного персонала определяется штатным расписанием и тарификационными списками.

Материально-техническое оснащение

Библиотека насчитывает на 1.06.2014 года 8769 экземпляров литературы. Фонд учебников 1365 экземпляров, фонд художественной литературы 7301 экземпляр, 92 единицы дидактических материала, 48 экземпляров аудио-видео материалов.

В 2014 году Благотворительный фонд «Центр помощи беспризорным детям» Торгово-промышленной палаты РФ приобрел в качестве подарка школе-интернату сенсорную комнату на сумму 230 тысяч рублей.

В 2013-2014 году в рамках программы модернизации школа-интернат получила 3 АРМ учителя.

Школа-интернат оснащена современным оборудованием, демонстрационным и дидактическим материалом:

Наименование	кол-во	сумма
Мяч волейбольный №5	10	5 500,00
Мяч футбольный №5	10	8 939,90
Мат гимнастический 2*1*0,1м	5	7 250,00
Шлифовально-заточной станок с подставкой JET JBG-200	1	31 195,00
Верстак слесарный Fertum	1	27 665,00
Настольный токарный станок JET BD-920W	1	202 000,00
Комплект лыжного инвентаря	5	11 362,50
Мяч набивной	2	630,82
Мяч футбольный	3	1 563,00
Мяч волейбольный	3	1 506,00
Комплект для бадминтона	1	108,00
Конус	6	318,00
Мяч для метания	2	118,00
Оверлок Overlok Sewing Machine Multi-Function 300	1	10 349,75
Швейная машинка - электрическая JUKI HZL-27Z	1	11 483,95
Стойка под манекен "МЕДИУС"	1	1 846,00
Манекен нераздвижной "МЕДИУС"	1	2 700,00
Петельный полуавтомат ZOJE ZJ781	1	96 408,41
Полуавтомат для пришивания пуговиц ZOJE ZJ373	1	53 875,60
Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)	1	873,80
Набор "Части целого. Простые дроби"	1	373,15
Модель аппликация "Числовая прямая"	1	515,95
Модель - аппликация "Множества"	1	517,65
Комплект инструментов классных	1	952,85
Комплект таблиц демонстрационных "Математика"	1	3 395,00
Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"	1	96,60
Таблица демонстрационная "Разряды и классы"	1	96,60
Перекидное табло букв и слогов	10	1 547,00
Модель-аппликация "Звукобуквенная лента" Демонстрационная	1	835,55
Касса слогов демонстрационная	1	746,30
Касса букв классная	1	640,05
Перекидное табло для устного счета (ламинирования)	5	922,25
Набор геометрических тел демонстрационный	1	682,55
Набор денежных знаков (раздаточный)	1	214,20
Модель часов демонстрационная	1	394,40
Модель часов раздаточная	5	297,50
Счетный квадрат "Счет в пределах 100"	5	1 674,50
Комплект демонстрационный "Оси координат"	1	319,60
Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"	1	1 243,55
Набор муляжей для рисования: грибы	1	446,25
Набор для рисования: овощи	1	736,10
Набор муляжей для рисования: фрукты	1	893,35
Комплект таблиц для нач.шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-1"	1	1 114,35
Комплект таблиц для для нач.шк. "Технология. Обработка бумаги и картона-2"	1	1 114,35
Комплект плакатов демонстрационных по истории костюма	1	382,43
Комплект плакатов демонстрационных по истории оружия	1	382,43
Комплект плакатов демонстрационных по истории орудий	1	286,82

Комплект таблиц демонстрационных "Основные сражения Великой отечественной войны 1941-1945г" с методическими рекомендациями	1	327,63
Государственные праздники России.Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями	1	436,85
История Древнего мира.5 класс	1	231,38
История средних веков.6 класс	1	231,38
История Нового времени.Часть1. - 7класс	1	231,38
История Нового времени.Часть2. 8 класс	1	393,53
Новейшая история.9 класс	1	231,38
История России с древнейших времен до XVI века.6 класс	1	231,38
История России.XVII-XVIIIвв.7класс	1	203,61
История России.XIXв. 8 класс	1	203,61
История России.XXв.9 класс	1	231,38
Комплект таблиц "Литература 10класс	1	1 413,54
География.Электронное картографическое пособие.Мир.	1	152,89
Многогранники. Тела вращения	1	3 130,00
Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1	1	2 303,19
Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2	1	438,70
"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"	1	322,20
Таблица демонстрационная "Чистописание". Алфавит.Рукописные буквы русского алфавита.1 класс.	1	96,59
Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык.Начальная школа"	1	1 754,81
Картинный словарь "Русский язык".1-2 классы демонстрационный	1	422,90
Комплект портретов писателей демонстрационный	1	333,80
Азбука подвижная демонстрационная	1	980,05
Математика.1-4 класс(лицензия на класс) в составе:Математика .1 класс.Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева,Т.Н.Миракова/1CD/ (лицензия на класс) Математика.2,3,4 класс,Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В.,Мираковой Т.Н./1CD/В 2Ч.Ч.1Ч.2(лицензия на класс)	1	3 812,52
Технология.1,2 класс(комплект с электронным приложением)(лицензия на класс)	1	3 812,52
Окружающий мир.1класс.В2-х частях.(Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	1	3 812,52
Основ духовно-нравств культ народов Росс(6 модулей).4-5 клас.(лиц на клас) в составе:Элекприлож к учебнику "Основы буддийской культуры","Основы исламской культуры","Основы иудейской культуры","Основы мировых религиозных культур","Основы правослакультуры",Основы светской этики" /1CD/(лицен на класс)	1	3 812,52
Векторы	1	3 130,00
"Начальная школа.Английскийязык.Уроки,игры,песни"для 1-4 классов (лицензия на класс)	1	3 812,52
Комплект таблиц демонстрационных по математике 5-6 классы	1	482,57
Комплект таблиц демонстрационных по математике 5-9 классы	1	212,50
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре 7-9 классы	1	241,30
Комплект таблиц демонстрационных по алгебре и началам анализа 10-11 классы	1	241,30
Комплект таблиц демонстрационных по геометрии 7-11 классы	1	241,30
Комплект инструментов классных	2	1 905,70
Линейка классная 1м	2	674,90
Комплект демонстрационный "Оси координат"	1	319,60
Набор универсальный (демонстрвционный,раздаточный) прозрачных геометрических тел с сечениями по стереометрии (разборный)	1	3 886,20
Набор раздаточный моделей для лабораторных работ по стереометрии	15	2 945,25
Модель по изучению конических сечений	1	3 060,00
Алгебра,Графикифункций.Интерактивное наглядное пособие	1	233,75
Математика 5 класс	1	3 130,00
Математика 6 класс	1	3 130,00

Треугольники	1	3 130,00
Многоугольники	1	3 130,00
Графики функций	1	3 130,00
Тригонометрические функции, уравнения и неравенства	1	3 130,00
Стереометрия	1	3 130,00
Комплект таблиц для нач.шк. "Технология.Обработка природного материала и пластика"	1	835,55
Комплект таблиц для нач.шк. "Технология.Обработка ткани"	1	1 671,10
Комплект таблиц для нач.шк. "Технология.Организация рабочего места"	1	835,55
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1	381,65
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1	381,65
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1	381,65
Комплект таблиц демонстрационных "Окружающий мир.Начальная школа"	1	1 096,76
Окружающий мир 1-4 кл.Методические рекомендации к комплекту таблиц.	1	18,06
Государственные символы и портрет президента Российской Федерации	1	174,85
Государственные праздники России.Комплект демонстрацион.табл. с методическими рекомендациями.	1	441,32
"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов.ОБЖ, 1-4 кл.	1	267,41
Модель -аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1	646,85
Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)	1	617,10
Модель -аппликация "Воздействие человека на окружающую среду"(ламинированная)	1	629,85
Модель -аппликация "Природные зоны России" (ламинированная)	1	837,25
Глобус физической Земли (лабораторный) диам.320мм(М 1:40млн)	1	425,00
Фенологические наблюдения	1	907,80
Фенологический календарь	1	118,15
Модель "Строение Земли"	1	2 321,35
Модель "Гигиена зубов"	1	1 134,75
Комплект таблиц разд. "Грибы съедобные и несъедобные"	2	379,10
Гербарий "Для начальной школы"	1	826,20
Прибор демонстрационный "Теллурий"трехпланетная модель (Земля-Солнце_Луна)	1	3 258,05
Компас школьный	3	168,30
Азбука. 1класс.Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой/1CD/(лицензия на класс)	1	3 812,52
Русский язык.1-3 класс(лицензия на класс)в составе:Русский язык.1класс(Комплект с электроннымприложением) (лицензия на класс) Русский язык.2класс.В 2-хч. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Русский язык.3класс.В 2-хч.Ч.1,2.(Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)	1	3 812,52
Мышь оптическая ARCTIC M111	5	199,00
Комплект таблиц демонстрационных "Схемы-таблицы по орфографии и пунктуации"	1	2 429,99
Комплект таблиц раздаточных "Схемы-таблицы по русскому яз.Орфограф. и пунктуация	1	338,83
Комплект таблиц демонстрационных по различным темам предмета	1	478,03
Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XVIII-XIXв)"	1	330,41
Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XX в)"	1	330,41
Литература.5-11кл	10	1 388,30
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Правописание гласных в корне слова"	1	1 497,68
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл."	1	1 665,96
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 5кл."	1	1 783,76
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 6кл."	1	1 076,98
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 7 кл."	1	1 076,98
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык-8 кл."	1	1 076,98

Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык-9 кл."	1	959,19
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя существительное"	1	1 076,98
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя прилагательное"	1	1 312,57
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Числительное и местоимения"	1	1 901,55
Парокорвектомат PIRON G906RXS D	1	100 467,81
Гастроемкость GASTROMIX GN 1/1-100	3	468,60
Гастроемкость GASTROMIX GN 1/-40	1	333,63
Зонт пристенный GRINOX1000X 2000 x1000x350	1	25 669,48
Смягчитель водыSILANOS 12LT	1	3 174,96
Мясорубка МИМ-300М	1	32 793,59
Овощерезка МПР-350М-02	1	34 452,96
Хлеборезка MLADA GWARDIA AXM-300T	1	39 306,29
Водонагреватель ЭВПЗ-15	1	13 935,05
Привод универсальный УКМ-01	1	128 929,29
Подставка под пароконвектомат ITERMA 430 906/910G	1	13 945,70
Плита 4 конфорочная ITERMA ПКЭ-4ПР-1070/850/860-24	2	35 050,93
Компьютер мобильный с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом программного обеспечения. Ноутбук Acer TMP 453-M-B8302G32Makk/Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian 64-bit/Офисное программное обеспечение Microsoft Office Pro Plus 2010 RUS	5	27 163,50
Проектор(с креплением и экраном)Проектор Vivitek/Потолочное крепление для проектора SHEKLA/Потолочное крепление для проектора "PCHELA" в сборе с телескопической штангой 50 см-80см./Экран на штативе DIGIS KONTUR-C MW DSKC-1101	5	24 875,00
Принтер (в комплекте кабель USB 3 м.)Xerox Phaser 3010	5	2 985,00
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1	696,67
Коллекция "Древесные растения и их распространение"(раздаточная)	1	323,93
Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"(демонстрационная)	1	558,68
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1	377,78
Коллекция "Нефть и продукты его переработки" демонстрационная	1	734,53
Коллекция "Почва и ее состав"	1	483,80
Коллекция "Торф и продукты его переработки"	1	599,07
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1	377,78
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"	1	377,78
Коллекция "Сырье для топливной промышленности" (раздаточная)	1	368,53
Коллекция "Шкала твердости"	1	450,14
Прибор демонстрационный "Теллурий", трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)	1	3 225,07
Гербарий фотографический по географии	1	858,22
Компас школьный	1	55,53
Модель "Циклон и антициклон"(демонстрационная)	1	1 304,16
Модель "Строение Земли"	1	2 297,85
Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный)	1	3 687,00
Школьная метеостанция	1	15 467,39
Рулетка 50м	1	567,94
География. Планета Земля. Интерактивное картографическое пособие 6 класс	1	152,89
Комплект интерактивных карт	1	4 627,68
Интерактивная модель Солнечной системы	1	231,38
Комплект интерактивных демонстрационных материалов	1	462,76
Комплект карт демонстрационных "Всеобщая история"	1	5 775,80
Комплект плакатов демонстрационных по истории Древнего мира с методическим реком	1	956,07
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Глаголы"	1	959,19
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Союзы и предлоги"	1	1 312,57

Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Частицы и междометия"	1	1 076,98
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Наречие"	1	959,19
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Причастие и деепричастие"	1	1 665,96
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы"	1	2 170,80
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы" (19 листов)	5	1 598,65
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	1	1 766,93
Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"	5	1 262,05
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому 10 класс"	1	2 170,80
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс"	1	1 867,90
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Морфология"	1	1 766,93
Дидактические раздаточные материалы. "Морфология"	5	1 262,05
Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Грамматика"	1	2 473,70
Дидактические раздаточные материалы. Комплект таблиц "Грамматика"	5	1 851,05
Комплект таблиц "Литература 5 класс"	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 6 класс"	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 7 класс".	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 8 класс"	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 9 класс"	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 11 класс"	1	1 413,54
Комплект таблиц "Литература 5-11 классы. Теория литературы"	1	2 019,35
Дидактические раздаточные материалы. "Теория литературы 5 - 11 классы"	5	1 682,75
Комплект мировых карт демонстрационных различных тематик	1	3 975,59
Комплект карт по географии России демонстрационных различных тематик	1	3 975,59
Коллекция "Гранит и его составные части"	1	555,32

В 2013-14 учебном году в школе-интернате планируется до конца года произвести текущий ремонт на сумму 520 тысяч рублей.

РАЗДЕЛ 11. Заключение

Приоритетные направления на 2014 – 2015 учебный год

1. Внедрение в образовательный процесс школы информационных технологий, обеспечивающих организацию педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагогов, детей, родителей и направленного на формирование интегрированных знаний.
2. Разработка системы мер по реализации гибких индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом:
 - Структуры дефекта и зоны ближайшего развития на каждом этапе обучения;
 - Оптимальности и одновременно индивидуальной допустимости образовательного воздействия.
3. Разработка системы мер по совершенствованию деятельности школы в реализации воспитательных задач по формированию гармонично

развитой личности: воспитательная работа школы должна быть направлена на социальную адаптацию воспитанников и последующую интеграцию выпускников школы в общество.

4. Расширение партнерских отношений с организациями района, округа, города, заинтересованных в интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Разработка системы мер по обеспечению информатизации образовательного процесса в школе.

Содержание деятельности школы должно стать прозрачным и доступным для родительской общественности, сотрудничающих организаций, учебных заведений и т.д.

6. Разработка системы мер по совершенствованию деятельности школы в осуществлении взаимодействия школы и семьи.

7. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников путем реализации новейших требований Роспотребнадзора и МЧС.

8. Оснащение материально-технической базы школы-интерната с учетом современных требований к учебно-воспитательному процессу.

Приложение 1

Перечень локальных актов

ГБОУ «Алексеевская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

№ акта	Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
1	Правила внутреннего трудового распорядка.
2	Правила внутреннего распорядка для воспитанников
3	Положение о Совете профилактики.
4	Положение о школьном конкурсе учебных кабинетов.
5	Положение об индивидуальном и надомном обучении воспитанников.
6	Положение об организации обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану.
7	Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме.
8	Положение о внутришкольном контроле.
9	Положение о внутришкольном учёте воспитанников.
10	Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.
11	Положение о конфликтной комиссии.
12	Положение о родительском комитете.
13	Положение о комиссии по охране труда
14	Положение о предметной неделе.
15	Положение о методическом объединении учителей предметников.
16	Положение о творческой группе.
17	Положение о введении школьной формы.
18	Положение об аттестации педагогических работников
19	Положение о педагогическом консилиуме.
20	Положение об учебном кабинете.
21	Положение о промежуточной аттестации, системе оценок и переводе обучающихся.
22	Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.
23	Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
24	Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
	Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
25	Положение об оплате труда

26	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
27	Положение о внебюджетном фонде
	Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
28	Положение об Управляющем совете.
29	Положение о Попечительском совете.
30	Положение о Методическом совете.
31	Положение о педагогическом совете ГБОУ «Алексеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида».