

«Инновационный поиск классного руководителя и формирование его профессиональных компетентностей»

*Замлелая Лариса Викторовна
руководитель МО классных руководителей
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»*

**Немало можно добиться
строгостью,
многого - любовью,
но больше всего - знанием дела и
справедливостью,
невзирая на лица.**

Иоганн Вольфганг Гёте



Выпускник современной школы должен:

- уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления;
- четко осознавать, где и каким образом приобретенные ими знания могут быть применены в окружающей действительности;
- быть коммуникабельным, контактным;
- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях

«Профессиональная педагогическая компетентность – сложное образование, включающее комплекс знаний, умений, свойств и качеств личности, которые обеспечивают вариативность, оптимальность и эффективность построения учебно-воспитательного процесса».



задачи воспитания:

- приобщение классных руководителей и воспитанников к ценностям гуманитарной культуры, духовности и нравственности;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры и собственного жизнетворчества;
- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей и жизненном самоопределении;
- социальная защита и охрана детства, жизни и здоровья детей.

Классный руководитель – организатор.

Это классный руководитель – умелый организатор коллективной деятельности школьников, развивающий увлечённость ребят общими делами, интересами коллектива. Его «конёк» – организация конкурсов, праздников, классных часов, походов, соревнований.

Классный руководитель – ПСИХОЛОГ.

Это классный руководитель, стремящийся
развивать в классе доброжелательный
микроклимат, понимающий
взаимоотношения школьников и умеющий
регулировать и развивать их общение и
отношения, в том числе средствами
психологических игр и тренингов.



Поддерживающий классный руководитель.

Это классный руководитель, стремящийся поддерживать самых разных школьников: от одарённых и активистов до «трудных» и имеющих проблемы в интеллектуальном развитии. Он умеет строить с ними доверительные отношения, регулировать их отношения с одноклассниками и учителями, помогать в решении их учебных и жизненных проблем.

Классный руководитель – социальный организатор.

Это классный руководитель, стремящийся увлечь школьников социально-направленной общественной деятельностью. Он умеет развить в ребятах социальные интересы и стремления, ориентирует их на участие в социальных проектах и других общественно-полезных делах.

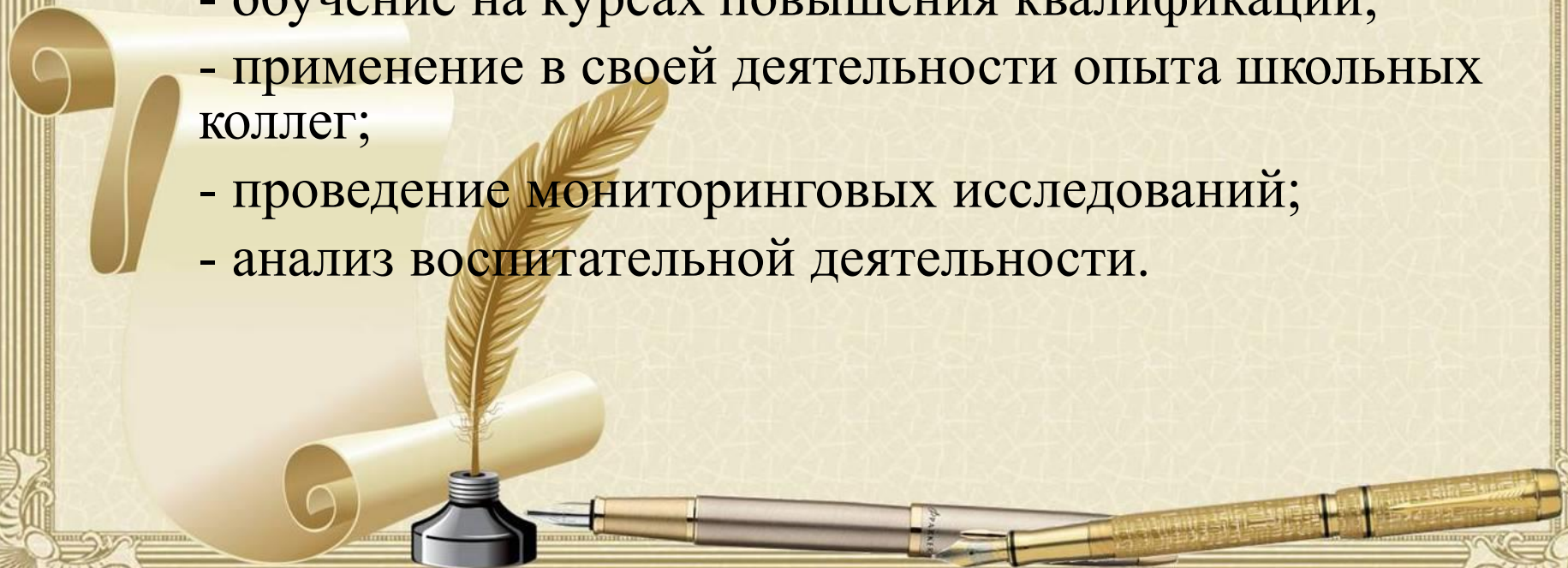


- * **Нормативно-правовая компетентность**
- * **Аналитическая компетентность**
- * **Компетентность здоровье сбережения**
- * **Социокультурная компетентность**
- * **Социально-педагогическая компетентность**

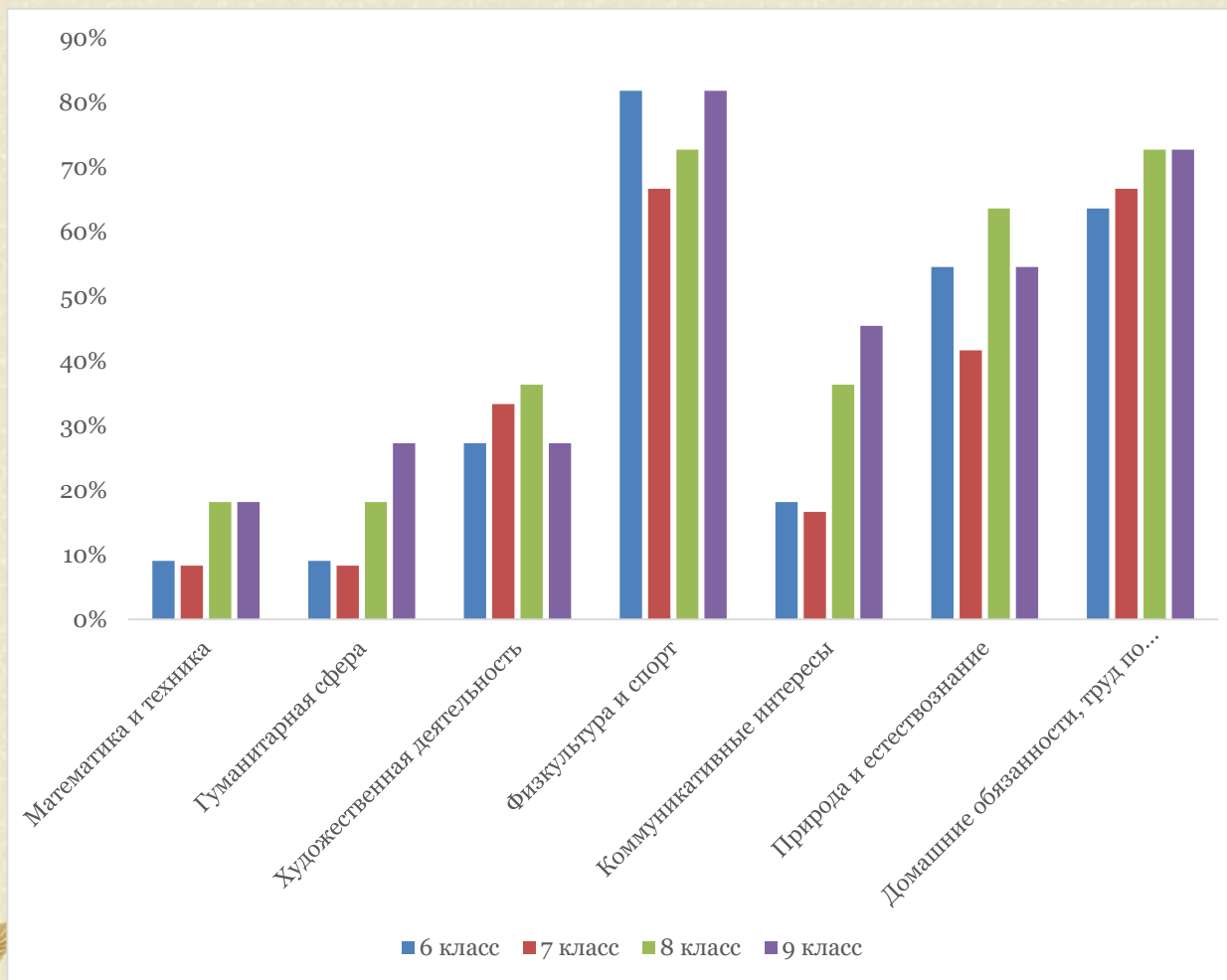


Компетентности классных руководителей реализуется через:

- чтение методической и педагогической литературы, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- методическую и обучающую деятельность;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- применение в своей деятельности опыта школьных коллег;
- проведение мониторинговых исследований;
- анализ воспитательной деятельности.



Сфера интересов	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Математика и техника	9%	8%	18%	18%
Гуманитарная сфера	9%	8%	18%	27%
Художественная деятельность	27%	33%	36%	27%
Физкультура и спорт	82%	67%	73%	82%
Коммуникативные интересы	18%	17%	36%	45%
Природа и естествознание	55%	42%	64%	55%
Домашние обязанности, труд по самообслуживанию	64%	67%	73%	73%



Спасибо!



**Творческих
успехов!**

