

ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».

Урок музыки и пения во 2 классе

Тема урока: «Веселый праздник Масленица»

**Разработала и провела
учитель музыки и пения
Замлелая Л.В.**

Слайд №1

Цели урока:

Обучающая: знакомство с традициями русского народного календарного года, в частности с праздником Масленица.

Развивающая: развивать умение исполнять народные песни, участие в обрядовых действиях. Развитие творческих способностей детей.

Воспитательная: пробуждение интереса к русскому фольклору, уважения к народным обычаям.

Тип урока: урок-обобщение.

Дидактическое обеспечение урока: презентация.

Техническое обеспечение урока: ПК (ноутбук), экран и проектор, доска, музыкальный центр.

Ход урока:

Слайд №2

I. Организационный момент.

Звучит музыка (дети входят в класс).

Сейчас музыкальный начнется урок,
Об этом сказал нам веселый звонок.
Сказал, заливаясь на ноте высокой:
«Друзья, поздравляю с началом урока».

Приветствие обучающихся. Я рада всех видеть на этом уроке в эти последние зимние дни.

Слайды №3 и №4

II. Повторение и закрепление пройденного.

- нотный стан;
- название нот;
- понятие (слушатель, исполнитель, композитор)

III. Основная тема урока.

Зима подошла к концу, но, несмотря на это она нам подарила различные праздники. Назовите их?

(Новый год, Рождество, Святки, Старый Новый год, Крещение Руси, Татьянин день, День святого Валентина, 23 февраля – День защитников Отечества).

- Посмотрите, сколько праздников!

Несмотря на то, что они следуют друг за другом смысл каждого, традиции проведения и значение разные.

Сегодня на уроке мы познакомимся с очень весёлым и большим праздником и узнаем, какое значение он имеет в жизни человека.

А о каком празднике сегодня пойдет речь, я думаю, вы все без труда догадаетесь из стихотворения:

Слайды №5 и №6

**Всюду ярмарки, гулянья,
Веселится весь народ!
Провожают зиму, холод,
Ведь весна уж у ворот!
Всю неделю отдыхают,
Всех блинами угощают! (Масленица)**

Слайды №7 и №8

Цель нашего урока – познакомиться с историей и традициями русской Масленицы, ее выражением через русскую песню, частушку, игры, загадки и поговорки. Мне очень хочется, чтобы каждый из вас проявил свои музыкальные, артистические и творческие способности

А кто из вас бывал на таком народном гулянье, знает, что же это за праздник Масленица?

Масленица - древний славянский праздник.

Это - веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.

А главным угощением были -...?

Правильно – блины.

Они имели особое значение: круглые, румяные, горячие, блины стали - символом солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни.

Масленица, пожалуй, была самым веселым праздником в старину. Согласно легенде, Масленица родилась на Севере, отцом ее был Мороз.

Однажды, в самое суровое и печальное время года человек заметил ее, прячущуюся за огромными сугробами, и призвал помочь людям, согреть и развеселить их. И Масленица пришла, но не той хрупкой девочкой, что пряталась в лесу, а здоровой ядреной бабой с румяными щеками, коварными глазами, не с улыбкой на устах, а с хохотом. Она заставила человека забыть о зиме, разогрела кровь в его жилах, схватила за руки и пустилась с ним плясать до обморока. Русский народ называл масленицу веселою, широкою, разгульною. Каких только блинов не пекли на Масленицу: ржаных, овсяных, с картошкой, с творогом. Ели их с маслом, сметаной, медом. Праздник требовал изобилия: сыр, масло, молоко, сметана, блины не должны были сходить со стола.

Слайд №9

В старину Масленица была самым веселым праздником на Руси. Это была неделя объедения и веселых игр – последняя неделя перед началом Великого поста.

Все дни масленой недели имеют свои названия:

Слайд №10

Понедельник - наступает встреча, яркие салазки с горочек скользят, целый день веселье - устраивались горки, качели, балаганы со скоморохами.

В первый день наряжали масленицу. А из чего ее делали?

(Из соломы делали чучело, одевали в яркое женское платье, платок – и превращалось чучело в Масленицу, которую чествовали, величали, блинами угощали, в санях возили...)

Любит Масленица, чтобы в ее честь песни пели да хороводы водили.

Давайте вместе встретим масленицу песней, но вначале повторим правило, как надо сидеть во время пения.

Слайд №11 (правило)

Слайд №12

Песня «Эх, Масленица» (исполняет учитель, дети поют припев)

Как здорово вы поете. Какая песня по настроению? Закрепляют слова песни.

Чем мы выразили понедельник? (песней)

Слайд №13

Второй день Масленицы – **заигрыш беспечный вторника отрада. Все гулять резвиться вышли как один, игры и потехи а за них награда-сдобный и румяный масленичный блин.**

В деревнях катались на санках, ходили на ходулях.

А в какие игры играют на Масленицу?

- Катание с гор
- Бой мешками
- Ледяной столб
- Снежный тир
- Кулачные бои
- Перетягивание каната
- Жмурки

Давайте и мы поиграем в «Жмурки» (Какой инструмент пропал?)

Чем мы во вторник занимались? (играли)

Слайд №14

Вот **среда** подходит **«Лакомкой** зовется»

Каждая хозяйюшка колдует у печи. Кулебяки, сырники – всё им удаётся.

Пироги и блинчики – всё на стол мечи!

Какое главное угощение на празднике?

Дети: Блины

Ох и вкусный первый блинок! А вы давно блинов не ели? Вы блинчков захотели? Давайте вспомним русскую народную песню **«Блины»** Какая песня по настроению, о чем в ней поется? Перед разучиванием настрой на вокально - хоровую работу.

При разучивании и исполнении песни следует обратить внимание на:

1. Дикцию (четкое произношение текста);
2. Характер произведения (веселый, радостный, петь с улыбкой);

Молодцы, ребята! Замечательная песня у нас получилась. Что мы в среду делали? (кушали блины)

На что блины похожи? (на солнышко)

Блины имели особое значение: круглые, румяные, горячие – блины стали символом солнца, Первые блинчики давали ребятам, они подбрасывали свои блинчики в небо: кто выше, а потом съедали: кто быстрее.

Давайте все вместе придумаем движения к веселой песне про солнышко и исполним с движением.

Слайд №15

Физминутка

Слайд №16

Наступает **четверг широкий** - середина масленицы, раздольный **«РАЗГУЛЯЙ»** приходит Ледяные крепости, снежные бои.Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек – суженых своих.

Посмотрите на картину русского художника Бориса Кустодиева.

Что вы видите, какой праздник здесь изображен?

Докажите - какие приметы праздника вы видите? (Катались на горках и качелях, на санях, строили снежные крепости, пели песни, устраивали ярмарку, театры.)

Внимательно приглядитесь, какую музыку можно услышать вглядываясь в эту картину?

Д: Можно услышать шум праздничной толпы, перезвон бубенцов на тройках лошадей, колокольный звон.

А какой муз. инструмент главный на празднике? Отгадайте? – **Муз. фрагмент.** Ни один праздник на Руси не обходится без этого музыкального инструмента ?

В руки ты ее возьмешь, то растянешь, то сожмешь, звонкая нарядная, русская двухрядная (гармонь)

Слайд №17

Вот картина Кустодиева ожила и зазвучала, значит и картина может быть звучащей. А какую задорную песенку каждый на празднике по куплету может спеть? Подскажите мне...**частушка.** Ребята, а вы знаете, что такое частушки? (Ответы детей). **Кто сочиняет частушки?** исполняются они в оживленном темпе, характер частушки- озорной, насмешливый, шуточный Дети, скажите, почему на праздниках, гуляньях почти всегда поют частушки? (Они веселые, задорные, шуточные. Когда поют частушки, всем весело, хочется танцевать.)

А кто хочет сам исполнить частушки - выходите смелее! А теперь, мы все вместе споем частушки. Я начну – вы не зевайте, и за мной все повторяйте, если будем дружно петь – будет песенка звенеть!

(Дети исполняют частушки)

1.Улыбается народ,
Дружно водит хоровод.
То ведь Масленица,
Добра Масленица!

2.Как на масленой недели
Со стола блины летели,
И сыр, и творог-
Все летели под порог!

3.Приходите, заходите
На румяные блины.
Нынче Маслена неделя —
Будьте счастливы, как мы!

4.Напеки, кума, блинов,
Да чтоб были пышные.
Нынче Маслена неделя—
Можно съесть и лишнего.

5.Ты прости дружочек Федя,
Что тебя обидела.
Я пирог твой откусила,

А тебя не видела.

6. На санях с высоких горок
Девочки катаются,
Ну а мальчики обжоры
Животами маются.

7. На прощанье весь народ
Масленицу подожжет.
Разгорайся поскорей,
Чтоб жилось нам веселей!

В пятницу и субботу ходили к родственникам в гости
Всю неделю Масленицу славил, хвалили, а в воскресенье с ней
попрощалась. **Ребята, а какой обряд совершали в конце праздника?**
(сжигали чучело в костре)

Слайд №18

- Как вы думаете, зачем его сжигали?

(Как символ победы весны, сжигали лютую зиму.) В последний день
праздника люди просили друг у друга прощения .

А кто знает как называют в народе этот день?(Прощеное воскресенье.)

А вам приходилось когда-нибудь просить прощенье. А у кого вы будете
просить прощание? Расстаются с Масленицей с сожалением: «Веселенько
тебя встречать, привечать; трудно, нудно тебя со двора провожать!»..

Шумный веселый праздник заканчивался большой ярмаркой.

Слайд №19

Дети исполняют песню «Прощай, Масленица»

Рефлексия (подведение итогов урока)

И наш урок подошел к концу, сядьте поудобнее.

Что мы сегодня узнали в результате нашего урока? Где побывали? А мы
сейчас проверим были вы внимательны на уроке.

Слайд №20

Давайте отгадаем **мои загадки:**

Желтая тарелка на небе висит,
Желтая тарелка всем тепло дарит? (Солнце)

И с икрой, и со сметаной –
Всякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны –
Наши солнышки -... (блины)!

Как называются маленькие, шуточные песенки? (*Частушки*)
Как называются веселые развлечения во время масленичных гуляний?
(*Игры*)
А блины на Масленице символ чего?

Дети: Символ солнца.

Молодцы, все загадки отгадали. Давайте сами оценим свою работу: Кто доволен своей работой? Почему ты доволен? А трудности вам встречались? Как вы их преодолели?

И в наше время снова возрождаются народные традиции и обряды.

(Звучит песня «**Масленица**» - раздаю солнышки)

Ребята, я принесла каждому из вас – солнышко, которое вы можете подержать в руках. Но оно не простое. На обратной стороне солнышка написано для вас домашнее задание. Домашнее задание для каждого будет разное: кому-то выучить частушку, а кому-то нарисовать рисунок по теме «Масленица». Вы дома внимательно прочитаете домашнее задание и выполните его к следующему уроку. Я хочу поблагодарить вас за работу, вы все очень замечательно пели, играли, отвечали на вопросы - Молодцы!

Слайд №21

До свидания!.