

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»



**Воспитательное занятие**  
**«Человек трудом велик»**

Воспитатель: Цыбуля Ю.И.

**Тема:** «Человек трудом велик»

**Форма:** беседа с элементами игры

**Цель:** 1. Расширить знания учащихся о профессиях.

2. Развивать умения учащихся вести рассуждения.

3. Воспитывать уважение к труду старших.

**Оборудование:** Плакат с названием темы, кроссворд, карточки с пословицами, книги со сказками, плакат с классификацией профессий.

### **Структура занятия**

I. Организационная часть: приветствие, сообщение темы и цели занятия.

II. Основная часть:

1) Познавательная информация о труде.

2) Выделение типов профессий.

3) Загадки.

4) Понятие «Труд»

5) Игра «Продолжи пословицу».

6) Путешествие в прошлое.

7) Кроссворд.

8) Беседа о лени.

9) Игра «Выбери пословицу».

10) Сказки и басни о труде.

III. Подведение итогов.

## Ход занятия

### **I. Организационная часть**

Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поговорим о труде. Тема нашего занятия «Человек трудом велик».

### **II. Основная часть**

#### **1) Познавательная информация о труде.**

В Конституции записаны слова о труде, о том, что каждый человек в нашей стране имеет право на труд. Труд - хорошее слово. Дом не построить без топора, а стену не покрасить без кисти. Дорогу в заснеженной тайге не проложить без бульдозера, но ни одно дело не обходится без крепких и умелых рук рабочих. Игла лишь тогда заскользит по шитью, когда она в руках мастерицы. И земля-матушка лишь тогда подарит богатый урожай, когда за ней ухаживает умелый полевод.

Каждый человек на Земле должен трудиться. Взрослые - на работе, дети - за учебной партой. Думали ли вы когда -нибудь, сколько людей работает, чтобы вы были сыты, одеты и обуты; чтобы дома у вас было светло по вечерам и тепло в холодную погоду; чтобы в вашем портфеле были книжки и тетрадки; чтобы вы могли сидеть у телевизора или слушать музыку?

#### **2) Выделение типов профессий.**

Ребята, а знаете ли вы, что все профессии можно разделить на 5 типов? Давайте посмотрим на доску. Какие же это типы?

- 1 тип Человек - человек,
- 2 тип человек - природа,
- 3 тип человек - знаковая система,
- 4 тип человек - художественный образ,
- 5 тип человек - техника.

А теперь давайте попытаемся определить, какие же профессии к какому типу относятся.

- Перед вами карточки с названиями профессий : художник, учитель, водитель, бухгалтер, животновод, доктор, лесник, программист, модельер.

- Кого мы отнесем к типу человек – человек? К типу человек - природа, человек - знаковая система, человек - художественный образ, человек – техника?

- Молодцы.

### **3) Загадки**

А теперь предлагаю вам отгадать загадки.

1) Кто в дни болезней всех полезней  
И лечит нас от всех болезней? (доктор)

2) Встаём мы очень рано,  
Ведь наша забота-  
Всех отвозить по утрам  
На работу (водитель)

3) Летят опилки белые, летят из-подпилы  
Это кто-то делает рамы и полы.  
Топором, рубанком, выстругивает планки  
Сделал подоконники без сучка - задоринки (плотник)

4) Кто нам книжки выдаёт?  
Праздник книги проведёт?  
Кто расскажет, что читать  
И какую книгу взять? (библиотекарь)

5) Почту - письма и журналы  
По домам разносит он  
Обходит он все кварталы  
И заходит в каждый дом (почтальон)

6) Его работа в глубине, на самом дне,  
Его работа в темноте и тишине  
Пусть труд его не лёгок и не прост  
Как космонавт, плывёт он среди звёзд (водолаз)

7) Он опускается в забой  
Его работа под землёй (шахтёр)

8) Мастер, мастер, помоги-  
Прохудились сапоги.  
Забивай покрепче гвозди  
Мы пойдём сегодня в гости! (сапожник)

9) Встанет он, когда вы спите,  
И муку просеет в сите,  
Докрасна натопит печь,  
Чтобы хлеб к утру испечь (пекарь)

#### **4) Понятие «труд» из «Словаря русского языка» Ожегова и «Толкового словаря» Даля.**

Мир, Родина, дом, мама, труд - слова знакомые нам с детства. Именно их вместе с учительницей несмело, коряво писали мы в своих первых школьных тетрадях. И это было по-настоящему трудно для каждого из нас. А что же такое труд? Об этом мы сегодня поговорим. Заглянем в «Словарь русского языка» С.И. Ожегова:

*Труд - целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.*

*Труд - работа, занятие.*

*Труд - усилие, направленное к достижению чего-либо.*

*Труд-привитие умений и навыков, в какой-нибудь Профессиональной, хозяйственной деятельности.*

А согласно «Толковому словарю» В. Даля:

*Труд-работа, занятие, упражнение, дело, всё, что требует усилий, стараний, заботы.*

#### **5) Игра «Продолжи пословицу»**

Ребята, а знаете ли вы пословицы о труде?

Сейчас я буду вам читать начало пословицы, а вы будете её продолжать.

- 1) Человек трудом (велик).
- 2) Хвались не тем, что можешь сделать, а тем, что уже (сделал).
- 3) Умение всегда найдёт (применение).
- 4) Умелые руки не знают (скуки).
- 5) Скучен день до вечера, коли делать (ничего).
- 6) Кто труда не боится, того и лень (сторонится).
- 7) Терпение и труд всё (перетрут).
- 8) Кто работы не боится, у того она и (спорится).
- 9) Труд кормит, а лень (портит).

## **6) Путешествие в прошлое**

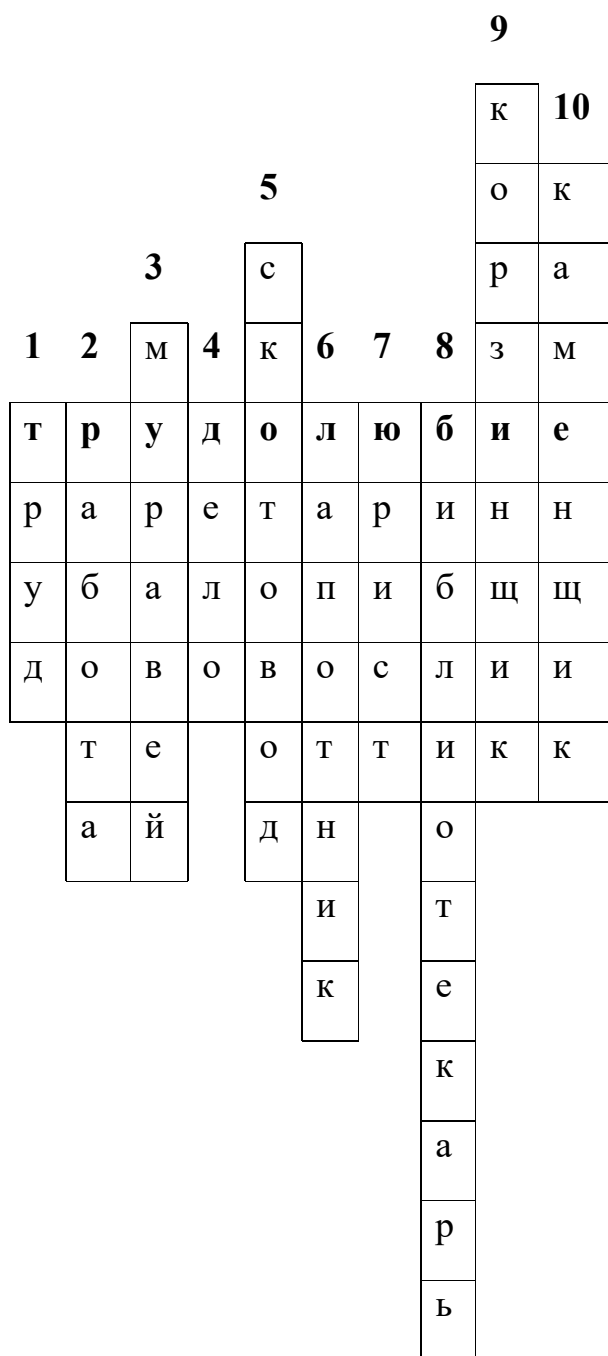
Меняются времена, меняются и профессии. Ранее основным занятием было хлебопекарство и скотоводством. Наиболее востребованные считались ремёсла необходимые в сельском быту. Ведь, чтобы вскопать землю, крестьянину нужна была соха или плуг, которые делал кузнец. Чтобы запрячь коня, нужен шорник, изготавливавший сбрую. А шорнику нужна была кожа для уздечек и вожжей. За этим он обращался к кожевнику.

К нему поступала кожа с животных, выращенных на убой от скотоводства. Произведённая продукция, выращенная в поле и в хлеву, хранилась крестьянами в закромах, корзинах, сусеках, изготовленных плотниками, корзишниками, бондарями. Жили в домах, построенных каменщиками, ходили в лаптях, сплетённых лапотниками, ели ложками, сделанными ложкарями.

Вот так всё мудро, прочно и взаимосвязано было в старину.

## **7) Кроссворд**

Предлагаю вам разгадать кроссворд. Данный кроссворд будет содержать названия различных профессий, а ключевым будет слово, которое соответствует теме нашего занятия это - трудолюбие.



1) Усилия, направленные для достижения чего-либо.

- 2) Что сравнивается в пословице с волком?
- 3) Насекомое - труженик.
- 4) Что мастера боится?
- 5) Кто выращивает животных на убой.
- 6) Кто плёл лапти.
- 7) Человек, который может работать и в милиции, и в суде?
- 8) Человек, который работает в библиотеке.
- 9) Человек, который плетёт корзины.
- 10) Человек, который при строительстве кладёт кирпич.

### **8) Беседа о лени**

Ребята, мы с вами поговорили о труде, а что же значит слово лень?

Согласно словарю русского языка Ожегова *лень-отсутствие желания трудиться, склонность к безделью.*

«Лень-матушка вперёд него родилась»- так говорят о людях, которые не любят и не хотят работать. А какие вы знаете пословицы и поговорки о лени?

### **9) Игра «Выбери пословицу»**

На парте у вас лежат пословицы. Выберите среди них пословицы о лени.

- 1) *Рано встаёт, да поздно обувается.*
- 2) Друзья познаются в беде.
- 3) Каков гость, таково и угощение.
- 4) *Здоров в еде, да хил в труде.*
- 5) *Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*
- 6) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- 7) *Под лежащий камень вода не течёт.*
- 8) Не потчуй меня тем, что я не ем.



9) Любишь кататься, люби и саночки возить.

10) На что и звать, коли нечего дать.

### 10) Сказки и басни о труде

А сколько ярких, поучительных примеров даёт нам художественная литература. Взять хотя бы басню. Вспомните басню И. А. Крылова «Стрекоза и муравей». Язык басни всем понятен, хотя действующими лицами здесь выступают не люди, а насекомые. Кто такой муравей? Труженик, работяга. И кто такая стрекоза? Попрыгунья-стрекоза, без пользы, в веселье проводящая время, поступает неразумно.

А как хороши и мудры народные сказки! С уважением и любовью рассказывается в них о людях труда. Сказки всех народов мира всегда прославляли труд, мастерство, знание. И учили молодое поколение жизни.

«Сказка - ложь, да в ней намёк- добрым молодцам урок». А какие сказки о труде и лени знаете вы?

(«Мороз Иванович», «Про ленивую и радивую», «По щучьему веленью», «Мужик и медведь», «Хаврошечка», «Золушка».)

### III. Подведение итога

Ну вот и подошло наше занятие к концу. И в заключение я хотела бы прочитать вам стихотворение о труде.

Не позволяй душе лениться!  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!  
Гони её от дома к дому,  
Тащи с этапа на этап,  
По пустырю, по бурелому,  
Через сугроб, через ухаб!  
Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяйку в черном теле  
И не снимай с неё узды!  
Коль дать ей вздумаешь поблажку,

Освобождая от работ,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалостно сорвёт,  
А ты хватай её за плечи, учи и мучай дотемна,  
Чтоб жить с тобой по-человечьи  
Училась заново она.  
Она рабыня и царица,  
Она работница и дочь,  
Она обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!  
(Н. Заболоцкий)

### **Литература.**

1. Венгер А.Л. Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. М.: Владос-Пресс, 2001.
2. Дереклеева Н. И. Научно - исследовательская деятельность классного руководителя в школе. М.: Вербум - М, 2000.
3. Решетникова П.Е. Организация педагогической практики в начальных классах. М.: ГИЦ Владос, 2002.
4. Рожков М.И. Классному руководителю. Учебно-методическое воспитание. М.: ГИЦ Владос, 2001.
5. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: ГИЦ Владос, 2001.