

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1
от «28» августа 2015 г.



Учебный план
индивидуального обучения
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Алексеевская общеобразовательная»
на 2015-2016 учебный год

Handwritten signature or mark in the left margin.

**Пояснительная записка к учебному плану
индивидуального обучения на 2015-2016 учебный год
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
2. Постановление Правительства РФ №1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; 4. Примерных программ специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.
5. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений V III вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
6. Устава ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».
7. Коллегиального заключения центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссий Белгородской области.

Учебный план индивидуального обучения по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой включает в себя:

II уровень обучения - основное специальное (коррекционное) образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Основными целями адаптированного индивидуального образования является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального индивидуального образования являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Естествознание», «Обществознание», «Технология», «Коррекционный блок»;

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основной школы в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренном базисным учебным планом по 6 – дневной учебной неделе

при продолжительности урока 45 минут, что обеспечивает единство школьного образования.

Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Чтение», «Русский язык»;

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметам «История России».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение», «Изобразительное искусство» основная цель которых развитие умений рисовать с натуры, декоративное рисование, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве. Эти предметы дают элементарные сведения о живописи, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию обучающихся, эмоционально воспринимать и различать выразительные особенности музыки через индивидуальное пение.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Сельскохозяйственный труд».

Основное адаптированное образование индивидуального обучения имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального специального (коррекционного) образования.

Коррекционные технологии в учебном плане представлена предметами: «Православная культура», «Логопедическая коррекция», «Физическая культура», «Психологический практикум».

Основываясь на рекомендациях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Белгорода, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Суворова Григория, учебный план индивидуального обучения в 5 классе рассчитан на 31 час и содержит следующие образовательные области: «Язык и речь» - 8 часов; «Математика» - 4 часа, «Искусство»-3 часа, «Технология»- 8 часов; «Физическая культура» - 3 часа, «Естествознание» - 2 часа, «Коррекционный блок»- 4 часа.

Основываясь на рекомендациях Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г. Белгорода, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Степурко Владислава, учебный план индивидуального обучения в 8

классе рассчитан на 37 часов и содержит следующие образовательные области: «Язык и речь» - 8 часов; «Математика» -4 часа, «Технология»- 12 часов; «Физическая культура» - 2 часа, «Естествознание» - 4 часа, «Обществознание»- 3 часа, «Коррекционный блок»- 4 часа.

**Учебный план индивидуального обучения
обучающегося 5 класса Суворова Григория
на 2015-2016 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Язык и речь	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Живой мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка и пение	2
Физическая культура	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Технология	Профильный труд	6
	Домоводство	2
Итого:		27
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)		
	Православная культура	1
	Физическая культура	1
	Логопедическая коррекция	2
ИТОГО		31 час

**Индивидуальное расписание уроков обучающегося 8 б класса
Степурко Владислава на 2015-2016 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент		
Язык и речь	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Обществознание	История России	2
	Этика	1
Естествознание	Естествознание	2
	География	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Профильный труд	10
	Домоводство	2
Итого:		33
Компонент образовательного учреждения (коррекционные технологии)		
	Православная культура	1
	Физическая культура	1
	Психологический практикум	2
ИТОГО		37 часов

**Программно - методическое обеспечение учебного процесса
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»
на 2015-2016 учебный год.**

В образовательной деятельности школа – интернат использует программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, И.М. Бгажнокова -М: Просвещение, 2012 г.

Преподавание русского языка и чтения

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
русский язык	5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М. Бгажноковой	Э. В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова,	«Русский язык»	2015 г.
чтение	5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М.Бгажноковой	З.Ф. Малышева	«Чтение»	2013 г.
русский язык	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012г под редакцией Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М. Бгажноковой	Э. В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова	«Русский язык»	2015 г.
чтение	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под	З.Ф. Малышева	«Чтение»	2013 г.

		редакцией И.М.Бгажноковой			
--	--	------------------------------	--	--	--

Преподавание математики

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
математика	5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2015 г под редакцией И.М. Бгажноковой	М.Н. Перова, Г.М. Капустина	«Математика»	2013
Математика	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И. М. Бгажноковой	В.В. Эк	«Математика»	2013

Преподавание живого мира, географии, биологии, истории России

предмет	класс	программа	учебник		
			автор, год издания	название	год
география	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М. Бгажноковой	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	«География»	2013
естествознание	6	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И. М. Бгажноковой	И.В. Романов, Р.А. Петросова	«Биология. Животные»	2011
география	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М.	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	География России	2013

		Бгажноковой			
Естествознание	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией г под редакцией И.М. Бгажноковой	З.А. Клипина	Биология. Растения. Грибы	2014
история России	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г под редакцией И.М.Бгажноковой	Б.П.Пузанов О.И.Бородина Л.С.Сековец Н.М.Редькина	«История России»	2011

Преподавание музыки и пения.

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Музыка и пение	6	И.В.Евтушенко «Музыка»	-	-	-

Преподавание физической культуры.

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Физическая культура	6,8	В.М.Мозговой, «Физическое воспитание»	-	-	

Преподавание профессионально-трудового обучения.

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Профильный труд	5	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012г под редакцией И. М. Бгажноковой	Е.А.Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд	2012
Профильный труд	8	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012г под редакцией И. М. Бгажноковой	Е. А. Ковалева	Технология. Сельскохозяйственный труд	2012