

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 1
«29 августа» 2016 г.

Утверждаю
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная
школа-интернат»
Г.А. Бабушкин
«29 августа» 2016 г.



Положение № 25
о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению
выпускников 9 класса
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе рекомендации Министерства образования РФ о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению для выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001г. №29/1448-6

1.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность, полученных знаний, умений и применять в практической деятельности.

1.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в в форме практической экзаменационной работы, устных ответов по билетам, которые состоят из двух теоретических вопросов и практической экзаменационной работы или собеседования.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполнения практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений. О свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.4. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

1.6. К экзаменам по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения), могут быть приглашены

преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

Квалифицированный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя трудового обучения и одного из членов администрации специального (коррекционного) образовательного учреждения (директора и его заместителя).

1.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом приложение 1.

1.10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

II. Подготовка к проведению экзамена

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

III. Порядок проведения экзамена

2.1 . На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2.2 . Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

2.3 . Для выполнения практической работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

2.4 . Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы выбирает самостоятельно.

2.5 . Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5). Выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

2.6 . По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю по решению педагогического совета учреждения). На вопрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 минутный перерыв.

IV. Оценка результатов экзаменов

4.1.Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1) за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2.Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3.Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4.Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, не «2».

4.6.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».