

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 1
«29» августа 2016 г.

Утверждаю
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная
школа-интернат»
Г.А. Бабушкин
«29» августа 2016 г.



Положение № 28
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в
адаптированные основные образовательные программы начального
общего и основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская общеобразовательная школа - интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» (далее – ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат») в соответствии с действующими нормативными документами: ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26), Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2. Адаптированные основные образовательные программы (далее АООП) начального общего и основного общего образования являются локальным нормативно-правовым актом, определяющим объём и содержание образования, планируемые результаты (требования к уровню подготовки обучающихся), организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.

1.3. Адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов (требований к уровню подготовки обучающихся).

1.4. Цель реализации адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования согласуется со стратегией развития и миссией ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;
- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.5. В процессе освоения содержания адаптированных основных образовательных программ уровней начального общего и основного общего образования обеспечивается решение следующих общих задач:

- обеспечение преемственности и непрерывности образовательного процесса на всех уровнях общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;
- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.7. Адаптированные основные образовательные программы уровней начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» отражают ее специфику, ориентированы на реализацию региональных особенностей содержания образования и на удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Срок действия АООП уровней начального общего и основного общего образования определяется сроком освоения адаптированных образовательных программ.

1.9. Срок освоения АООП начального общего образования составляет 4 года, основного общего образования – 5 лет.

2. Структура и содержание адаптированных основных образовательных программ ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

2.1. Структура адаптированных основных образовательных программ уровней начального и основного общего образования, обеспечивающих реализацию требований ФГОС, включает следующие разделы:

2.1.1. *Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и требования к результатам освоения адаптированных образовательных программ соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по предметам; систему оценки образовательных результатов обучающихся.

2.1.2. *Содержательный раздел* определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение обучающимися образовательных результатов: рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов; программы, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся и т.д.

2.1.3. *Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации адаптированных образовательных программ. Организационный раздел включает учебный план, систему условий реализации адаптированных образовательных программ.

3. Порядок разработки и утверждения АООП ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

3.1. АООП уровней общего образования разрабатывает ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» самостоятельно с учётом примерных адаптированных образовательных программ и в порядке, определенном настоящим Положением.

3.2. Порядок разработки АООП уровней общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Создание рабочей группы по разработке АООП (или внесению изменений) до 28 февраля текущего учебного года. Персональный состав рабочей группы по разработке АООП утверждается приказом директора ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

3.2.2. Разработка проектов АООП (или проектов внесения изменений в АООП) уровней начального общего и основного общего образования до 20 мая текущего учебного года.

Рабочая группа разрабатывает содержание адаптированных основных общеобразовательных программ уровней начального общего и основного общего образования по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательных отношений;
- конкретизирует задачи АООП; уточняет планируемые результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ (требования к уровню подготовки обучающихся) с учетом социального заказа;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ (требований к уровню подготовки обучающихся).

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов (требований к уровню подготовки обучающихся) учебно-методический комплекс (систему учебников) из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в школах, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- дополняет программу формирования базовых учебных действий у учащихся типичными учебными задачами;
- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу и обеспечивающие реализацию образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа и реализацию образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет и конкретизирует учебный план уровней начального общего и основного общего образования;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации адаптированных образовательных программ.

3.2.3. Обсуждение проектов АООП (изменений в АООП) на методическом совете ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» до 20 июня. Методический совет рассматривает проекты АООП на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ (требований к уровню подготовки обучающихся);
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования базовых учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ;
- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов (выполнения требований к уровню подготовки обучающихся).

3.3.4. Представление проектов АООП на Управляющем совете до 25 июля. Управляющий совет рассматривает проекты программы на предмет:

- отражения социального заказа учащихся, родителей (законных представителей) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компоненте ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»), учебного плана ОУ, в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (иных документах, свидетельствующих о наличии системы воспитательной работы);
- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

Обсуждение проектов адаптированных общеобразовательных программ уровней начального общего и основного общего образования фиксируется в протоколе заседания Управляющего совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонении проекта программы.

3.3.5. Принятие АООП на педагогическом совете до 30 августа. Принятие адаптированных общеобразовательных программ уровней начального общего и основного общего образования оформляется протоколом педагогического совета с указанием результатов голосования.

4. Утверждение и введение в действие АООП

4.1. Директор ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» может провести внешнюю экспертизу проектов адаптированных общеобразовательных программ уровней начального общего и основного общего образования на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов - экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии адаптированных общеобразовательных программ педагогическим советом.

4.2. Принятая и утвержденная АООП уровней начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.3. В АООП уровней начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» в случае необходимости могут вноситься изменения и дополнения. Вносимые в программу изменения и дополнения утверждаются приказом директора после их обсуждения и принятия на педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

5. Порядок ознакомления участников образовательных отношений

С АООП уровней начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

5.1. АООП уровней начального общего и основного общего образования ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» размещается на официальном сайте ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная» в сети Интернет.

5.2. Ознакомление педагогических работников с содержанием АООП осуществляется в рамках процедуры её обсуждения и принятия.

5.3. Ознакомление с содержанием АООП педагогических работников, вновь принятых на работу в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат», осуществляется при приеме на работу.

5.4. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием АООП осуществляется при зачислении ребенка в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».

5. Оценка эффективности реализации АООП ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

5.1. Оценка эффективности реализации АООП осуществляется на основе сравнения планируемых результатов АООП с фактическими результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы, основной школы.