

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная  
школа-интернат»  
протокол № 1  
«29» августа 2016 г.

Утверждаю  
директор ГБОУ «Алексеевская  
общеобразовательная  
школа-интернат»  
И. А. Бабушкин  
«29» августа 2016 г.



**Положение № 24  
о промежуточной аттестации, системе оценок  
и перевод обучающихся в следующий класс  
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26), приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом школы и локальными актами регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации, воспитанников школы-интерната, утверждается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1.2.Целями текущей и промежуточной аттестации являются:**

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам, включенных в учебный план их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (а на период их отсутствия нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников включает в себя поурочное, и по четвертное оценивание результатов их учебы.

1.4.Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2-9 классах по учебным предметам и представляет собой тестирование, собеседования и контрольные работы, которые проводятся по итогам каждой четверти и учебного года.

**2. Текущая аттестация воспитанников**

2.3. Текущей аттестации подлежат воспитанники всех классов школы.

2.4.Текущая аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года и 2-го класса первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем представляется одновременно с календарно-тематическим планированием прохождения программы.

2.6. Обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенных в этот план.

- 1.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.
- 1.4. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ воспитанников оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
  - а) отметки за творческие работы по русскому языку и чтению в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь. Отметка за изложение выставляется следующим образом: и за содержание и за грамотность - отметка вносится в учебный предмет «Русский язык».
- 1.5. Воспитанники, временно обучающиеся в других учреждениях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 2 8 Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.
- 2.9. С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки четвертях, предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти.
- 2. Годовая аттестация воспитанников переводных классов.**
- 2.3. К годовой аттестации допускаются все воспитанники переводных классов.
- 2.4. Годовая аттестация включает в себя:
  - а) проверка техники чтения: 2-9 классы;
  - б) диктант по русскому языку в 2 - 9х классах;
  - в) контрольную работу по математике в 2-9 классах;
- 2.5. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая.
- 2.6. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях.
- 2.7. Итоги аттестации воспитанников оцениваются количественно по 5-балльной системе
- 2.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения воспитанникам и их родителям итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе воспитанников, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле воспитанника.
- 2.9. В случае несогласия воспитанника и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая проводит собеседования в присутствии родителей воспитанника, определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 2.10. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.
3. Перевод воспитанника.
- 3.3. Воспитанники, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год,

решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Все воспитанники 1-х классов переводятся во 2-й класс.

- 3.4. Обучающиеся I и II уровня, закончившие учебный год с одной и более неудовлетворительными отметками, переводятся педагогическим советом школы (в соответствии с Положением об условном переводе) в следующий класс условно с обязательством ликвидации за должности в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педагогический совет школы выносит по окончании первой четверти.