

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 1
«29 августа 2016г.

Утверждено
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная
школа-интернат»
Г. А. Бабулиных
«29 августа 2016г.



**Положение № 48
о проведении самоподготовки
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

1. Общие положения.

- 1.1. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы-интерната.
- 1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.
- 1.3. Самоподготовка как одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся.

2. Цель и задачи самоподготовки.

2.1. Цель самоподготовки – привитие обучающимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов; формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребёнка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.).

3. Задачи воспитателя при проведении самоподготовки:

Основная задача воспитателя на самоподготовке – прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в получении знаний, умений и навыков. Работая самостоятельно, воспитанники примерно одинаковых способностей и возможностей на одно и то же задание тратят разное время.

Вторая задача воспитателя – научить воспитанников рациональным приёмам работы над заданиями по разным предметам. Рациональные приёмы работы – это элементы научной организации труда (НОТ), которые не могут быть решены без соответствующего навыка культуры труда.

Третья задача воспитателя – учить воспитанников организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

4. Алгоритм проведения самоподготовки.

Самоподготовка проводится с 16.00 до 17.45 часов.
Время приготовления уроков для 1-4 классов – 1 час (17.00 – 18.00),
для 5-9 классов - 1,5 часа (16.00 -17.45).

5. Структурные элементы самоподготовки.

5.1. Организационный момент:
обязательное проветривание помещения; приготовление рабочего места детьми (нужных книг, тетрадей, письменных принадлежностей, расположение их в определённом порядке на рабочем столе); пособий, которые будут необходимы в процессе работы.

5.1. Коррекционно-развивающая работа перед самоподготовкой:
проведение упражнений, направленных на развитие познавательных процессов и интеллекта.

5.2. Постановка цели и мотивация деятельности воспитанников сообщение цели;
воспитатель чётко объявляет содержание занятия, объясняет наиболее рациональную последовательность его выполнения;

под влиянием воспитателя дети должны испытать сильный интерес к предстоящей работе.

5.3. Дозировка времени на определённые предметы.

Регулирующую роль в самостоятельной деятельности воспитанников играет ограничение времени на выполнение задания по предмету. В учебном классе желательно установить часы так, чтобы они были видны с каждого рабочего места. Воспитатель объявляет, сколько минут отводится на выполнение задания.

5.5. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.

Во время самоподготовки должна активно работать учебная доска, имеющаяся в каждой группе. Доска – это «инструкционное поле»: здесь плакаты с памятками, план, алгоритмы выполнения заданий. Воспитатель должен показать образец действий.

5.6. Индивидуальная работа со слабоуспевающими воспитанниками.

Дополнительная работа на закрепление материала:

работа по карточкам, решение занимательных задач, ребусов, шарад, повторение таблицы умножения, чтение интересных художественных книг.

5.7. Работа с теми детьми, кто раньше других выполнил домашнее задание.

5.8. Контроль выполнения заданий (частичный, индивидуальный, фронтальный).

Воспитатель подбирает формы контроля по-своему усмотрению.

5.9. Во время самоподготовки рекомендуется использовать физкультминутки и перерывы в работе над заданиями.

5.10. Подведение итогов. Форму подведения итогов воспитатель может выбирать сам.