

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 1
«29 августа 2016 г.

Утверждаю
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная
школа-интернат»
Г.А. Бабушкин
«29 августа 2016 г.



Положение № 33
о школьном конкурсе «Учитель года»
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее конкурс) проводится с целью развития профессионального мастерства учителей педагогических работников школы-интерната, а также распространение передового педагогического опыта и новых технологий в организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Задачи конкурса:

- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- стимулирование учителей к реализации творческого подхода в образовательном процессе;
- подготовка педагогов к участию в районном и городском конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»

1.3. Участником конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем или рекомендованный для участия методическим объединением, независимо от специализации в педагогической деятельности, от вида труда (штатный работник, совместитель), от общего педагогического стажа и стажа работы в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа - интернат».

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Ответственным за подготовку и проведение конкурса являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Для непосредственной работы по организации конкурса формируется временная творческая группа.

2.2. Функции временной творческой группы:

- согласование формы и порядка проведения конкурса на всех этапах;
- определение критериев и показателей оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- непосредственное проведение соревнований конкурса;
- выполнение функций жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

объявляет цели и задачи, девиз конкурса, устанавливает порядок проведения конкурса, сроки проведения критерии оценивания конкурсных заданий. Утверждается состав жюри конкурса и определяется порядок финансирования конкурса.

2.3. Конкурс проводится с сентября по октябрь. Участники конкурса предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

- заявление об участии в конкурсе;
- заявку на проведение учебного занятия;

- проводят урок или внеклассное мероприятие; информационную карточку педагога. Подведение итогов конкурса.

Все участники конкурса награждаются грамотами. Победители конкурса в различных номинациях награждаются дипломами и поощряются из стимулирующего фонда.

1. Критерии оценивания.

3.1. Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.

Самоанализ педагогической деятельности — позволяет в комплексе оценить целостную систему деятельности педагога-конкурсанта. Самоанализ педагогической деятельности должен соответствовать требованиям:

- формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- научное обоснование проблемы (теоретическая база);
- обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- представление учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы педагога. В состав учебно-методического комплекса входят варианты, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме, над которой работает педагог; авторские образцы дидактические разработки отдельных тем. поурочные планы; материала, наглядные пособия, таблицы, проекты воспитанников, рисунки, поделки детей разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, и т. д.; недели, конкурсы и т. Д.
- описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок конкурсанта, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности; полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности. « позитивная динамика уровня обученности; увеличение количества творческих работ воспитанников по предмету, применение современных развивающих технологий, ИКТ; организация работы дополнительной деятельности, творческих объединений; разработка и реализация Интернет - проектов по предмету.

Оценивается каждая позиция по 5 баллов, максимальное количество баллов — 35 баллов.

Анализ открытого урока (внеклассного мероприятия):

- содержание урока (соответствие содержания материала по сложности уровню класса; совпадение формулировки цели урока его содержательной реализации, оптимальный объем материала для достижения целей урока и т. Д.)-
- методика ведения урока, внеклассного мероприятия (хорошая мотивировка воспитанников, широкий спектр заданий развивающего и коррекционного характера, адекватность дидактического материала, использование самостоятельной работы обучающихся для инициации познавательной деятельности, отслеживание этапов освоения воспитанниками материала, учет в объяснениях возможных ошибок обучающихся, использование моментов рефлексивного анализа, четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, оптимальный для данного класса темп урока, квалифицированный учет индивидуальных особенностей, внедрение технологий индивидуализированного подхода, здоровьесберегающих технологий, ИКТ создание ситуаций успеха и т. д.).
- поведение воспитанников на уроке (высокий уровень активности, правильность ответов, их развёрнутость, развитость самостоятельной речи и т. д.).
- деятельность педагога (плодотворное учебное сотрудничество с обучающимися корректировать свои действия на основе оперативной оценки

результативности).

Максимальное количество баллов — 20, каждый критерий оценивается по 5- балльной шкале.

3. Визитная карточка педагога.

3.1. Оценивается оригинальность, творческий подход, степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя, воспитателя. Максимальное количество баллов 10.

- конкурсантам представляется педагогическая ситуация, которую необходимо разрешить;
- устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательного учреждения (культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией).

3.2. Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.