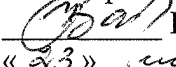


Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 4
«23» марта 2020 г.

Утверждаю
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная школа-интернат»
 Г.А. Бабуцких
«23» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 66
о заочном обучении с использованием
дистанционных технологий
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для организации заочного обучения с использованием дистанционных технологий в период карантина разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» (далее – школа-интернат), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в период карантина.

1.2 Настоящее Положение является нормативным локальным актом учреждения, далее школы-интерната и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

-Устава школы-интерната;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

1.4. Заочное обучение с использованием дистанционных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы-интерната, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в школе-интернате являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности школы-интерната.

1.7. Основными принципами заочного обучения с использованием дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно образовательной среды (в том числе, мессенджеры, группы в социальных сетях, форумы, электронная почта, консультации и другие);
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта.

2. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА

2.1. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличием письменного заявления родителей (законного представителя)).

2.2. Предусматривается организация офлайн уроков (консультаций), в таком случае, видео, аудиозапись учебных материалов должна быть направлена учащемуся не позднее времени урока по ранее действующему в течение обычного учебного периода недельному расписанию.

2.3. Учебная часть и педагоги обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.4. Независимо от количества карантинных и других дней приостановления учебных занятий в учебном году школа-интернат несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность: за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. Директор школы-интерната:

- Директор школы-интерната издает приказ о переходе на заочное обучение с использованием дистанционной формы обучения на период времени работы в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий и на основе данного Положения вносит необходимые изменения (дополнения) в реализуемые адаптированные образовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения, методических материалов. Дата окончания периода заочного обучения с использованием дистанционных технологий может быть открытой в связи с неопределенностью сроков окончания особых условий (карантина, неблагоприятных погодных условий и др.).
- Осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

2.6. Заместитель директора: - организует подготовку педагогами заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

- ведёт мониторинг рассылки заданий;

- ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;

- согласовывает через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет

• Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в условиях дистанционного обучения, принимает от родителей (законных представителей) заявления о переходе на дистанционное обучение.

• Контролирует полноту реализации образовательных программ, результаты образовательной деятельности.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Педагог организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в мессенджерах или группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы); в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку образовательной программы, учебного плана, календарно-тематического планирования, учебно-методического комплекса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. С целью освоения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) своевременно.

3.3. Педагоги обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.4. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения.

3.5. На период дистанционного обучения педагоги в полном объеме ведут утверждённую учебную документацию.

3.6. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников школы-интерната.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации. Родители (законные представители) обеспечивают техническую и организационную поддержку дистанционного обучения путем оснащения домашнего (дистанционного) учебного места учащегося специальным учебным оборудованием и средствами дистанционной связи:

- компьютером, ноутбуком с камерой, микрофоном, программным обеспечением и выходом в интернет, мобильным устройством с выходом в интернет.

4.3. При отсутствии у обучающегося компьютерной техники родители должны проинформировать школу и совместно с администрацией и классным руководителем найти решение данной проблемы, путём получения обучающего материала на бумажном носителе или в иной другой иной форме.

4.4. Родители осуществляют систематический контроль выполнения обучающимся домашних заданий в режиме дистанционного обучения, обеспечивают оперативную связь с педагогами для получения информации о ходе образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) систематически контролируют соблюдение детьми разумного режима использования компьютерной техники, не допускают перегрузок учащихся.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы-интерната и иными локальными нормативными актами школы-интерната.

5.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.