

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 1
«29 августа» 2016 г.



Положение № 6
об индивидуальном обучении воспитанников
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе ст.79 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26), Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательного учреждения ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» (именуемая в дальнейшем школа) по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, которые по состоянию здоровья лечебно – профилактическим, медицинским учреждениями рекомендовано индивидуальное обучение в школе - интернате.

1.3. Школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, с отклонением в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты и прав ребенка, решениями соответствующего органа департамента

образования». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1015,

1.7. Настоящее Положение распространяется также на индивидуальное обучения, создаваемые как структурное подразделение школы.

2. Организация деятельности

- 2.1. В школе организуется индивидуальное обучение воспитанников на медико-психолого-педагогических заключениях и с согласия родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.2. Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, поддержке в адаптационный период в школе необходимые условия и щадящий режим.
- 2.3. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися в классах с индивидуальным обучением имеют педагоги с высшим педагогическим или с высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми.
- 2.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса при индивидуальном обучении осуществляет педагог-психолог, входящий в штат школы.
- 2.5. Медицинское обеспечение индивидуального обучения осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.
- 2.6. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.
- 2.7. Школа создает условия для обучающихся, которые по состоянию здоровья лечебно - профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение в школе.
- 2.8. Школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования. Использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, с отклонением в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 2.9. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 2.10. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложной структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико - социальной экспертизы.

- 3.2. Для индивидуального обучения ребёнка школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка).
- 3.3. Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.
- 3.4. В установленном порядке школой должны быть разработаны и утверждены индивидуальные адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 3.5. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочих программ утверждаются приказом директора школы.
- 3.6. Учебные занятия должны проводиться в соответствии с расписанием.
- 3.7. Оценивание детей, обучающихся по индивидуальному плану, осуществляется согласно уставу в соответствии с существующими нормами оценки по каждому предмету.
- 3.8. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся по индивидуальному плану, осуществляются в порядке и в форме, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.9. Перевод детей, обучающихся по индивидуальному плану, в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета и приказа директора школы-интерната.
- 3.10. В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся с детьми, занимающимися по индивидуальному учебному плану проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, и им оказывается специальная помощь.
- 3.11. В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся в школе могут быть организованы лечебно - профилактические мероприятия.
- 3.12. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может, направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыки самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит назначенный директором учитель совместно с другими специалистами.
- 3.13. Выпускникам школы, обучающимся по индивидуальному плану, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участником образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

- 4.2. Образовательный процесс в школе для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 4.3. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (лиц, их заменяющих).
- 4.4. Ребёнок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения заключения лечебно-профилактического учреждения или школой психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей.

- 5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.
- 5.2. Управление регламентирующей управленческой деятельностью администрации школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 5.3. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора.
- 5.4. Директор школы несёт ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данными Положением.