


ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № <u>4</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2019 г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>09</u> 2019 г.	Утверждаю Директор школы-интерната приказ № <u>39</u> от « <u> </u> » <u>09</u> 2019 г.  Г.А. Бабушкин
---	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2019-2020 учебный год

**2 вариант**

**Пояснительная записка к учебному плану  
2 варианта на 2019-2020 учебный год  
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
2. Постановление Правительства РФ №1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26;
5. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений V III вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29 (2065 -п);
7. Устава ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».
8. Коллегиального заключения центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссий Белгородской области.

Учебный план по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой включает в себя:

II уровень обучения – основное общее образование

Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Основными целями адаптированного образования является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального и основного образования являются:  
-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речь», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Естествознание», «Обществознание», «Технология», «Обеспечение безопасной жизнедеятельности», «Коррекционный блок»;

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренном базисным учебным планом по 5 – дневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, что обеспечивает единство школьного образования.

В соответствии ст.79 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получения образования, для которых создаются специальные условия.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено для детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные, групповые коррекционные занятия.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на разностороннее развитие личности ребенка, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий воспитанникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план включает в себя федеральный компонент, (предметы и количество часов, рекомендованные Министерством образования РФ, которые не подлежат изменению, содержание этих предметов ребенок должен освоить обязательно);

Учебный план состоит из 3-х частей: федеральной, региональной и школьной. Обязательная часть учебного плана представлена 6 предметными областями

**Образовательная область «Язык и речь»** представлена предметами «Чтение», «Русский язык».

Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре,

истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

**Образовательная область «Математика»** представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка и пение», «Изобразительное искусство» основная цель которых развитие умений рисовать с натуры, декоративное рисование, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве.

Эти предметы дают элементарные сведения о живописи, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию обучающихся, эмоционально воспринимать и различать выразительные особенности музыки через индивидуальное пение.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Профильный труд» (по 2 ч в 3-4 классах).

Региональный компонент представлен традиционно следующими предметами: основы безопасности жизнедеятельности и православная культура.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция, психологический практикум и др.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Основное адаптированное образование имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественного цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами, неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности начального специального (коррекционного) образования.

**Учебный план ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2019-2020 учебный год  
II вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								
		5 класс			6 класс			7 класс		
		федеральный	региональный.	компонент ОУ	федеральный	региональный.	компонент ОУ	федеральный	региональный.	компонент ОУ
Язык и речь	Русский язык	4			4			4		
	Чтение	4			4			4		
Обществознание	Мир истории				2					
	История Отечества							2		
	Этика							1		
Математика	Математика	4			4			4		
Естествознание	Живой мир	2								
	География				2			2		
	Естествознание							2		
Искусство	Изобразительное искусство	1			1					
	Музыка и пение	2								
Физическая культура	Физическая культура	2		1	2		1	2		1
Технология	Домоводство	2			2			2		
	Профильный труд	6			6			7		
	Православная культура			1			1			1
Коррекционная подготовка	Логопедическая коррекция			1			1			
	Психологический практикум							2		
Обязательная нагрузка		26		3	27		3	30		2
Максимальная нагрузка		29			30			32		

**Программно - методическое обеспечение учебного процесса  
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2019-2020 учебный год.**

Предметные области	Предмет	Класс	Количество часов	Программа			Учебник			Обеспеченность (%)
				Вид (базовая, профильная, углубленная)	ФИО автора авторской программы	Год издания	Название	Автор	Год издания	
Язык и речь	Русский язык	5	4	базовая	программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва «Просвещение»,	2011 г.;	Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова,	2013 г.	100%
	Русский язык	6	4	базовая			Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова,	2013 г.	100%
	Русский язык	9	4	базовая			Русский язык	Э.В. Якубовская Н.Г. Галунчикова,	2013	100%
	Чтение	5	4	базовая			Чтение	С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва	2015 г.	100%
	Чтение	6	4	базовая			Чтение	И.М. Бгажнюкова, Е.С. Погостина	2013 г. 2016 г.	100%
	Чтение	7	4	базовая			Чтение	<b>А.К. Аксёнова, И.М. Шишкова</b>	2015 г. 2016 г.	100%
Математика	Математика	5	4	базовая	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва «Просвещение»	2011 г.	Математика	М.Н.Перова	2011 г.	100%
	Математика	6	4	базовая			Математика	Г.М. Капустина, М.Н.Перова	2012 г. 2013 г.	100%
	Математика	7	4	базовая			Математика	<b>М.Н.Перова</b>	2013г. 2016 г.	100%
Естествознание	География	6	2	базовая			География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2013 г. 2016 г.	100%
	География	7	2	базовая			География	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	2013 г. 2016 г.	100%
Обществознание	История отечества	7	2	базовая			История отечества	<b>И.М. Бгажнюков, Л.в. Смирнова</b>	2018	100%
Технология	Сельскохозяйственный труд	5	6	базовая	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	202 г.	100%		
	Сельскохозяйственный труд	6	6	базовая	Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	2011 г. 2016 г.	100%		

	Сельскохозяйственный труд	7	7	базовая			Технология. Сельскохозяйственный труд	Е.А. Ковалёва	2012 г.	100%
--	---------------------------	---	---	---------	--	--	---------------------------------------	---------------	---------	------