

ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета
протокол № 6
от 30.08.2017 г.

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1
«31» августа 2017г.



**Учебный план
внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»
на 2017-2018 учебный год
в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности**:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26;
- Письмо Минобрнауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Методические рекомендации Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области;

- Устав ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»
- Локальные акты школы-интерната.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
2. развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»: учитель начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут., во 2 классе 40 минут. Начало учебных занятий внеурочной деятельности – через 45 минут

после окончания уроков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *коррекционно-развивающее.*

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1) Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

2) Коррекционно-развивающее:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

3) Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Мир танца» - в 1 и 2 классах в объеме 1 часа в неделю;

Духовно – нравственное направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено объединением дополнительной деятельности:

- «Я и мой мир» для 1 класса в объёме 1 часа в неделю;
- «Мой край родной» - для 2 – класса в объеме по 1 часу в неделю;

Цель **коррекционно-развивающего направления** занятий внеурочной деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя,

творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, развития высших психических функций, расширение кругозора.

Цель **коррекционно-развивающего направления** занятий внеурочной деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Коррекционно-развивающее направление в плане внеурочной деятельности представлено объединениями дополнительной деятельности:

- «Умелые ручки»;
- «Сказкотерапия»

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- Спортивный зал,
- библиотека,
- актовый зал.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами - детской библиотекой, районным краеведческим музеем, Домом детского творчества.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и родителей, через мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

План внеурочной деятельности в 1-2 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Кол-во часов в 1 классе	Кол-во часов во 2 классе
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Мир танца»	Замлелая Л.В.	1 ч.	1 ч.
Коррекционно-развивающее	Объединение дополнительной деятельности «Умелые ручки»	Классный руководитель	1 ч.	1ч.
	Факультатив «Сказкотерапия»	Замлелая Л.В.	1 ч.	1ч.
Духовно-нравственное	Объединение дополнительной деятельности «Мой край родной»	Классный руководитель		1 ч.
	Объединение дополнительной деятельности «Я и мой мир»	Классный руководитель	1 ч.	
Объем недельной нагрузки обучающихся			4 ч.	4 ч.

Ресурсное обеспечение

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Обеспечение		
			кадровое	программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Мир танца»	Учитель музыки	Рабочая программа «Мир танца» на основе авторской программы В. В. Воронковой Подвижные игры. Ритмик с элементами танца. (утверд. на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2016 г.)	Актальный зал
2.	Коррекционно-развивающее	Объединение дополнительной деятельности «Умелые ручки»	Классный руководитель	Рабочая программа «Умелые ручки» разработана на основе авторской программы И.А.Лыковой» (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 г.)	Классный кабинет
		Объединение внеурочной деятельности «Сказкотерапия»	Педагог-психолог, учителя	Рабочая программа «Сказкотерапия» разработанная на основе программы Е.В. Белинской развития эмоционального мира детей (я и мой мир) (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 г.)	Сенсорная комната, классная комната, игровая комната
3.	Духовно-нравственное	Объединение дополнительной деятельности «Мой край родной»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Мой край родной» основана на основе авторской программы А.Н.Кряженкова «Город на тихой сосне - Алексеевка» (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2016 г.)	Классный кабинет, актальный зал
		Объединение дополнительной	Классный руководитель	Рабочая программа «Я и мой мир» основана на	Классный кабинет

		деятельности «Я и мой мир»		основе авторской программы Ермолаева М. Г., Элиасберг Н. И. «Я и мой мир» (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2017 г.)	
--	--	----------------------------	--	--	--

