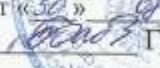


ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № <u>4</u> от « <u>30</u> » <u>сд</u> 2019 г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>сд</u> 2019 г.	Утверждаю Директор школы-интерната приказ № <u>39</u> от « <u>30</u> » <u>сд</u> 2019 г.  Г.А. Бабуцких
---	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2019-2020 учебный год  
в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основного общеобразовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-**

**правовой основой формирования плана внеурочной деятельности:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26;
- Письмо Минобрнауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
- Методические рекомендации Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области;

- Устав ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»
- Локальные акты школы-интерната.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
2. развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»: учитель начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах 40 минут. Начало учебных занятий внеурочной деятельности – через 45

минут после окончания уроков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *коррекционно-развивающее.*
- *Социальное*

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

**1) Спортивно-оздоровительное:**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

**2) Коррекционно-развивающее:**

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

**3) Духовно-нравственное:**

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Мир танца» - в 1, 2,3,4 классах в объеме 1 часа в неделю;

**Духовно – нравственное направление** направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено объединением дополнительной деятельности:

- «Мир в котором я живу» для 1 класса в объёме 1 часа в неделю;
- «Мой край родной» - для 4 – класса в объеме по 1 часу в неделю;

Цель **коррекционно-развивающего направления** занятий внеурочной

деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, развития высших психических функций, расширение кругозора.

Цель *коррекционно-развивающего направления* занятий внеурочной деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Коррекционно-развивающее направление в плане внеурочной деятельности представлено объединениями дополнительной деятельности:

- «Весёлая грамматика»;
- «Любознайки»
- «Хочу всё знать».

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- Спортивный зал,
- библиотека,
- актовый зал.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами - детской библиотекой, районным краеведческим музеем, Домом детского творчества.

Цель проведения мероприятия этого направления – постепенное формирование у школьника активной жизненной позиции вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам. Пожалуй, в этом направлении особую значимость приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено объединением дополнительной деятельности «Школа доброжелательного общения».

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и родителей, через мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

## План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Кол-во часов в 1 классе	Кол-во часов во 2 классе	Кол-во часов в 3 классе	Кол-во часов в 4 классе
Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Мир танца»	Замлелая Л.В.	1 ч.	1 ч.	1ч.	1ч.
Коррекционно-развивающее	Объединение дополнительной деятельности «Любознайки»	Фоменко С.А.	2 ч.			
	Объединение дополнительной деятельности «Весёлая грамматика»	Классный руководитель Соловей С.В.		2 ч.		
	Объединение дополнительной деятельности «Хочу всё знать»	Классный руководитель Черниченко В.М.			2 ч.	
	Объединение дополнительной деятельности «Умелые ручки»	Классный руководитель				
Духовно-нравственное	Объединение дополнительной деятельности «Мой край родной»	Классный руководитель Выходцева Л.И.				1 ч.
	Объединение дополнительной деятельности «Мир в котором я живу»	Классный руководитель Фоменко С.А.	1 ч.			
Общеинтеллектуальное направление	Объединение дополнительной деятельности «Занимательная математика»	Классный руководитель Выходцева Л.И.				1 ч.
Социальное направление	Объединение дополнительной деятельности «Школа доброжелательного общения»	Замлелая Л.В.		1ч.	1 ч.	1 ч.
<b>Объем недельной нагрузки обучающихся</b>			<b>4 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>4 ч.</b>

## Ресурсное обеспечение

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Обеспечение		
			кадровое	программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Творческое объединение «Мир танца»	Учитель музыки	Рабочая программа «Мир танца» на основе авторской программы В. В. Воронковой Подвижные игры. Ритмик с элементами танца. (утверд. на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г.)	Актовый зал
2.	Коррекционно-развивающее	Объединение дополнительной деятельности «Весёлая грамматика»	Классный руководитель	Рабочая программа «Весёлая грамматика» разработана на основе авторской программы Л.В. Мищенкова (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	Классный кабинет
		Объединение внеурочной деятельности «Хочу всё знать»	Педагог-психолог, учителя	Рабочая программа «Хочу всё знать» разработанная на основе модернизированной программы развивающего курса Н.Д. Рындиной, коррекционно-развивающего курса «За страницами учебника»  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	Сенсорная комната, классная комната, игровая комната
		Объединение внеурочной деятельности «Любознайки»	Педагог-психолог, учителя	Рабочая программа «Любознайки» разработанная на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой	Классный кабинет,

				(утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	
3.	Духовно-нравственное	Объединение дополнительной деятельности «Мой край родной»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Мой край родной» основана на основе авторской программы А.Н.Кряженкова «Город на тихой сосне - Алексеевка»  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019г.)	Классный кабинет, актовый зал
		Объединение дополнительной деятельности «Мир в котором я живу»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Мир в котором я живу» основана на примерной программе Т.М. Стручаевой, И.В. Шияновой «Белгородоведение в начальной школе» и требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	Классный кабинет, актовый зал
4	Социальное	Объединение дополнительной деятельности «Школа доброжелательного общения»	Педагог-психолог, учителя	Рабочая программа «Школа доброжелательного общения» основана на основе авторской программы В.И. Максимова «Организация воспитания младших школьников»  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	Классный кабинет,



5.	Обще интеллектуальное	Объединение дополнительной деятельности «Занимательная математика»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Занимательная математика» основана на основе пособия для обучающихся ООУ «Для тех, кто любит математику» М.И. Моро, С.И. Волкова  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2019 г.)	
----	--------------------------	--	---------------------------------------	---	--

